

Аннотация к рабочей программе

«Проектный и научно-исследовательский семинар»

Настоящий курс предназначен для учащихся 10 и 11 классов Лицея НИУ ВШЭ. Продолжительность курса – два учебных года: 26 академических часов для 10 класса и 40 академических часов для 11 класса.

Данный курс предусматривает включение обучаемых в проектную и исследовательскую формы учебной работы в сфере городских исследований, что предполагает предоставление обучаемым базовых знаний об общих принципах и закономерностях выполнения научно-исследовательских и аналитических работ в междисциплинарной сфере, а также оформления их результатов, об особенностях применения этих принципов и закономерностей к учебным исследовательским проектам, а впоследствии – к курсовым и квалификационным работам; развитие у обучаемых умения ставить цели и задачи исследования, подбирать источники и научную литературу по теме исследования, выполнять анализ источников и литературы, формулировать и представлять результаты исследования; закрепление у обучаемых навыков реферирования как базового элемента научной работы, создания текста исследовательского проекта.

Общая характеристика учебного процесса

Основной целью курса является формирование у учащихся знания общих принципов и закономерности выполнения учебных и научных исследовательских работ в сфере урбанистики, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок; умения подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде, корректно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения, правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования; навыков (опыта) реферирования, последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования результатов исследования, правильного применения научного аппарата и оформления рукописи, владения языком и стилем научной речи.

Занятия проходят в форме лекций и семинаров.

На **лекциях** преподаватель в устной форме излагает базовые концепции темы, разъясняет наиболее важные понятия и принципы. По окончании лекции учащимся предлагается домашнее задание в виде материалов для самостоятельного изучения (фрагментов публикаций по теме лекции, материалов для написания практических работ).

Семинар предполагает обсуждение преподавателем и учащимися материалов, предлагавшихся в качестве домашнего задания, а также выполненных учащимися практических работ. В семинарские занятия также включаются практические задания по выполнению отдельных фаз исследовательского проекта и контрольные работы. В ходе семинаров выполняются также контрольные работы и тестовые задания.

Результатом прохождения курса является индивидуальный или групповое исследование.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Проектный и научно-исследовательский семинар» в 10-11 классах опирается главным образом на социально-гуманитарные знания и междисциплинарные связи, навыки самостоятельного выполнения докладов на коллоквиумах и написания эссе. Изучение данного курса базируется на курсе «Введение в урбанистику». Дополнительным преимуществом является прохождение одного из элективных курсов – «Экономика, социология и культурология города» или «Геоинформационные технологии в городских исследованиях»

Освоение основных общенаучных, исторических, лингвистических и компаративных методов исследования в ходе изучения указанного курса готовит учащихся к выполнению самостоятельного исследовательского проекта.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного курса «Проектный и научно-исследовательский семинар» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного курса включают в себя:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, основанного на диалоге культур и различных форм общественного сознания, осознании своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- обретение возможности осознанного выбора будущей профессии и реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

- формирование навыков реферирования научных и публицистических текстов, а также поиска, выделения и вычленения в тексте наиболее существенной информации;
- формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости ее источников;
- выработка компетенций в сфере академического письма, предполагающей знание структуры основных типов научных и академических текстов;
- формирование навыков осуществления проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов в виде соответствующих образом структурированных академических текстов;
- формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций.

Предметные результаты освоения учебного курса включают в себя:

- формирование навыков постановки цели и задачи междисциплинарного исследования по городской и транспортной тематике;
- формирование навыков отбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- выработка компетенций, необходимых для работы с источниками;
- умение организовывать свою познавательную деятельность;
- умение письменно формулировать и обосновывать собственную точку зрения;
- владение различными видами публичных выступлений.