

Аннотация
к рабочей программе
«Город: что это и зачем его изучают социологи»
10-11 класс

Реализация учебного предмета «Город: что это и зачем его изучают социологи» направлена на достижение целей, поставленных в рамках общих целевых установок среднего общего образования на формирование у обучающихся особых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей. В этом отношении учебный предмет в полной мере отвечает обозначенному в Программе среднего общего образования социальному заказу на максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающегося и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способной отстаивать свою гражданскую позицию и гражданские права.

Освоение программы учебного предмета «Город: что это и зачем его изучают социологи» предполагает получение знаний о ключевых событиях, оказавших влияние на облик современных городских пространств, о факторах солидаризации городских сообществ, о транспортных проблемах мегаполисов, о роли цифровых технологий в функционировании городских систем.

Общие навыки, формируемые и тренируемые в процесс освоения программы учебного курса, представляют собой набор элементов, участвующих в построении социально компетентной личности, способной к организации учебного, профессионального и иных процессов в современном мире как самостоятельно, так и на основе сотрудничества и кооперации.

1. Общая характеристика учебного предмета

Целью освоения учебного предмета «Город: что это и зачем его изучают социологи» является формирование у обучающихся:

- знаний об основных этапах развития урбанистических концепций;
- навыков абстрактного аналитического мышления, позволяющих им оперировать сложными для обывательского понимания концептами и выходить на уровень теоретических обобщений;
- представлений о базовых механизмах регулирования и планирования использования городских территорий, функциях основных городских институтов и структур гражданского общества;
- формирование навыков анализа урбанистических ситуаций и процессов с применением концептуального аппарата социальных наук;
- навыков системного анализа урбанистических явлений в целях проведения научных исследований и решения исследовательских и практических задач в процессе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Город: что это и зачем его изучают социологи» является предметом по выбору в рамках Факультетского дня Лицея НИУ ВШЭ.

Изучение учебного предмета «Город: что это и зачем его изучают социологи» базируется на следующих учебных предметах в рамках предметной области «Общественные науки» на базовом уровне:

- История
- Право
- Россия в мире
- Экономика

Дополнительным преимуществом является прохождение курсов «Теория познания», преподаваемым в Лицее НИУ ВШЭ.

Основные результаты освоения учебного предмета должны быть использованы при дальнейшем освоении программы вышеобозначенных учебных предметов в рамках предметной области «Общественные науки».

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Город: что это и зачем его изучают социологи» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым

Конституцией Российской Федерации;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение анализировать разнообразные позиции, касающиеся вопросов существования и развития общества.