Аннотация

к рабочей программе

Научно – исследовательский проект

В рамках научно-исследовательского семинара школьникам осваивают базовые методы научных исследований, и их особенности в области бизнес-информатики. Занятия включают несколько виды деятельности: теоретическую подготовку, семинарские занятия по подготовке собственного исследовательского (прикладного) проекта и индивидуальные выступления по теме проекта с последующим обсуждением. Целью обучения является подготовка в области основ проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

1. Место учебного предмета в учебном плане

Научно-исследовательский семинар является обязательным курсом в рамках факультетского дня по направлению Бизнес-информатика для учащихся 10-11 класса лицея НИУ ВШЭ. Длительность курса – 30 академических часов. Основные результаты освоения учебного предмета должны быть использованы при дальнейшем освоении программы дисциплин бизнеса и менеджмента при обучении в бакалавриате.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предполагается достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание основ исследований в сфере бизнес-информатики для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

4. Критерии оценивания

При выполнении этапа проекта преподаватель оценивает активность учащегося, умение формулировать задачу, аргументировать выбор проектных решений, методов и инструментов для решения задач, умение работать в команде. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Оценка формируется по следующей схеме:

Оценка за курс = 60% констатирующие + 20% формирующие + 20% творческие

Констатирующая оценка – оценка за проект.

Формирующие оценки – оценки за промежуточные результаты отдельных заданий на занятиях;

Творческая оценка – оценка за индивидуальное выступление по теме исследовательского проекта.