|  |  |
| --- | --- |
| Национальный  исследовательский университет  «Высшая школа экономики»  **Лицей** | Приложение 301  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол №15 от 22.08.2019г. |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**Основы логистики**

**10 класс**

**Автор:**

Левина Тамара Владимировна

# **Пояснительная записка**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и обучающихся 10 го класса.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами, в т.ч. рабочими учебными планами НИУ ВШЭ образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**Направленность** программы согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” – социально-экономическая, техническая.

**Актуальность** программы обусловлена высокой значимостью логистики в экономике как на макро, так и микроуровнях, востребованность компетенций по логистике и управлению цепями поставок вне зависимости от выбранной карьерной траектории.

**Цель программы** – формирование базовых знаний и практических навыков в области логистики и управления цепями поставок.

**Задачи программы:**

1. *обучающие –* формирование знаний:

* основных понятий в области логистики и управления цепями поставок;
* основных принципов и подходов к оптимизационным решениям в логистике;

1. *развивающие –* формирование базовых профессиональных умений и навыков в сфере логистики и управления цепями поставок;
2. *воспитательные* – формирование гражданской и социальной позиции, системного и критически ориентированного мышления.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.** Программа разработана для 10го класса.

**Формы занятий:** индивидуально – групповая.

**Срок реализации программы** – 68 часов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Код по ОС ВШЭ | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| Способен учиться, приобретать новые умения, в том числе в области, отличной от профессиональной | УК-1 | Практические занятия |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников (в том числе на основе системного подхода) | УК-5 | Лекции и практические занятия |
| Способен работать в команде | УК-7 | Практические занятия |
| Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения | УК-8 | Практические занятия |
| Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность | УК-9 | Практические занятия |
| Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | ПК-1 | Практические занятия |

**Образовательные результаты –** сформированные базовые знания, навыки и умения в сфере логистики и управления цепями поставок.

**Способы определения результативности –** контрольные задания итесты, защита творческого проекта.

# **Содержание и тематическое планирование**

|  | **Наименование разделов, тем и их содержание** | **Всего часов** |
| --- | --- | --- |
|  | Выбор направления обучения | 6 |
|  | Логистика как фактор развития общества и достижения конкурентных преимуществ компаний на современных рынках | 10 |
|  | Инновационные технологии в логистике | 12 |
|  | Социальная логистика | 12 |
|  | Международные аспекты современной логистики | 12 |
|  | Перспективные направления развития логистики в различных отраслях экономики | 12 |
|  | Презентация бизнес-проекта | 4 |
|  | **Итого:** | **68** |

1. **Логистика как фактор развития общества и достижения конкурентных преимуществ компаний на современных рынках**

Основные задачи логистики. Эволюция логистики. Логистика как фактор цивилизационного развития. Логистика как фактор конкурентной борьбы. Современные логистические системы и стратегии. Будущее логистики.

1. **Инновационные технологии в логистике**

Современные технологические решения в логистике. Управление запасами, инфраструктурой и персоналом. Зеленая логистика

1. **Сити-логистика**

Социальная логистика. Планирование городского пространства с позиций логистики. Управление пассажирскими потоками. Координация различных видов транспорта. Логистика туризма и спорта. Организация массовых мероприятий.

1. **Международные аспекты современной логистики**

Мегапроекты. Глобальные логистические системы. Управление рисками цепей поставок. Логистика как фактор международной конкуренции.

1. **Перспективные направления развития логистики в различных отраслях экономики**

Логистика розничной торговли. Логистика электронной коммерции. Логистика предприятий пищевой промышленности. Логистика товаров повседневного спроса. Логистика в фармацевтике и здравоохранении. Логистика автомобилестроения. Логистика авиастроения. Логистика добывающей промышленности. Рынок логистических услуг.

# **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

# БАЗОВЫЙ УЧЕБНИК

1. Рабочая тетрадь к курсу «Основы логистики», коллектив авторов

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией: Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Сергеев В.И. Управление Цепями Поставок. Учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014

# **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

# **Оценка за курс = 30% констатирующие + 30% формирующие + 30% творческие работы**

# Констатирующие оценки – оценки за контрольные работы;

# Формирующие оценки – за презентацию проекта

# Творческие работы – эссе, домашние задания (не менее одного каждого вида).

# **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

# Программа предполагает наличие в классе персонального компьютера с пакетом MS Office, с выходом в Интернет, и проектора.

**Список рекомендуемой литературы:**

Основной учебник:

Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / Учебник под ред. проф. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2009. – 944с.

Раздел 1. История развития и понятийный аппарат логистики

Раздел 2 Функциональный комплекс логистики

Раздел 3 Обеспечивающий комплекс логистики

Дополнительная литература:

1. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией:Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М , 2013
2. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок. Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2004. 316с.
3. Джонсон С. Джеймс, Вуд Ф. Дональд, Вордлоу Л. Дэниел, Мэрфи-мл. Р. Поль. Современная логистика. Седьмое издание. Пер. с англ. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2002. 624с.
4. Ковалев К.Ю., Уваров С.А., Щеглов П.Е. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть. – СПб,: Питер, 2007. – 272с.