|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 315**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол №15 от 22.08.2019г. |

**Программа учебного предмета(курса)**

**«Письменная традиция Китая»**

 **10-11 классы**

**Автор:**

 Мазо Ольга Михайловна

**Пояснительная записка**

Китай – страна с древней и самобытной культурой, ключом к пониманию которой является, в частности, китайский язык. Изучение языка с одной стороны пробуждает интерес к образу жизни, традициям и культуре, с другой —развивает когнитивные и интеллектуальные способности учащихся, позволяет им осознанно подойти к выбору профессии. Обучение базовым основам китайского языка и особенностям культуры Китая позволит школьникам не только объясниться с носителем, но и облегчит взаимопонимание, научит толерантности по отношению к людям с иным мировосприятием и менталитетом.

**Общая характеристика предмета**

Дисциплина "Основы китайского языка и культуры" читается в рамках факультетского дня для учащихся 10-11 классов. Она рассчитана на получение учащимися основных сведений о китайском языке, об особенностях его фонетики, грамматики и иероглифики, а также об основах китайской культуры. Дисциплина включает 1) знакомство с особенностями иероглифического письма; 2) обучение умению вести диалог на бытовые темы; 3) знакомство с китайской культурой, обычаями, традициями.

**Программа предполагает формирование следующих компетенций ученика:**

1. Способность к коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2. Способность применять знание основных географических, экономических и социально-политических характеристик изучаемого региона;
3. Способность применять знание цивилизационных особенностей региона;
4. Способность понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, общаться на китайском языке, собирать информацию культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
5. Способность собирать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

**Содержание дисциплины**

1. Вводная лекция.

Общая характеристика китайского языка как языка изолирующего типа. Диалекты китайского языка и *путунхуа*. Структура китайского слога и понятие тона. Китайский фонетический алфавит *пиньинь*. Этапы развития иероглифического письма, традиционные и упрощенные иероглифы.

2. Дисциплина предполагает изучение следующих тем

* 1. **Тема «Приветствие. Знакомство»** Способы выражения приветствия в китайском языке: уважительное обращение, обращение к равному по статусу и возрасту, обращения к старшему по статусу и возрасту, приветствия в различное время суток. Структура предложения. Повествовательное, вопросительное, повелительное предложения. Общий и специальный вопрос. Интонация основных коммуникативных типов предложения. Структура иероглифа, правила написания иероглифического знака.
	2. **Тема «Учеба».** Беседа об изучаемых предметах. Общий и специальный вопрос. Отрицание. Обстоятельство.
	3. **Тема «Моя семья»** Рассказ о своей семье, возрасте и профессиях родственников. Выражение притяжательности в китайском языке. Числительные и счетные слова. Знакомство с составом традиционной и современной китайской семьи, правилами общения в рамках семьи, выстраивании родственных связей. Термины родства в китайском языке: различные названия родственников по материнской и отцовской линии, а также в зависимости от их возраста (старший брат, старшая сестра и т.п.).
	4. **Тема «Покупки»**. Модальные глаголы. Числительные больше ста. Посещение магазина. Необходимый набор фраз для совершения покупок в мелких и крупных магазинах. Денежные единицы.
	5. **Тема «Как пройти?».** Предложения с глаголами движения. Предложения с глаголами наличия и нахождения. Послелоги. Умение спросить или рассказать, где находится необходимый объект.
	6. **Тема «День рождение».** Обозначение времени (год, месяц, число). Обстоятельство времени. Традиции празднования дня рождения в древнем и современном Китае. Уважительное отношение к старшим, понятие «сыновья почтительность».
	7. **Тема «Мой день».** Обозначение времени (год, месяц, число). , целых часов. Способы обозначения точного времени: часть суток (утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер), час, минута, четверть часа, половина часа. Традиционный календарь и понятие о часах и частях суток.
	8. **Тема «Хобби».** Альтернативный вопрос.Обсуждение свободного времени (музыки, кино и т.п.). Проведение досуга в китайской среде. Традиционные китайские праздники.
	9. **Тема «Мой друг».** Обстоятельства места. Описание человека: имя, внешность, человеческие качества, профессия. Приглашение в гости. Традиционные приветствия, пожелания гостям и хозяину.
	10. **Тема «Аренда квартиры».** Суффикс и частица 了. Описание квартиры, мебели. Традиционные и современные жилища.

Уроки включают просмотр видеозаписей и презентаций, рассказывающих о современном и традиционном Китае, об обычаях и традициях китайского народа.

Учащимся предоставляются на выбор темы для подготовки сообщения о достопримечательностях, наиболее значимых личностях и исторических событиях.

Для развития когнитивных способностей учащимся предлагается решение лингвистических задач на материале китайского языка.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Дисциплина «Основы китайского языка и китайской культуры» читается в 10 и 11 классах в рамках факультетского дня (2 аудиторных часа еженедельно). Общий объем аудиторных часов - 84 часа (52 часа в 10 классе и 32 часа в 11 классе).

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количествоаудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Вводная лекция  | 4 | Практическое занятие.  |
| 2. | Приветствие. Знакомство | 8 | Практическое занятие. |
| 3. | Учеба | 8 | Практическое занятие. |
| 4.  | Моя семья | 8 | Практическое занятие. |
| 5.  | Покупки | 8 | Практическое занятие. |
| 6. | Как пройти | 8 | Практическое занятие. |
| 7. | День рождения | 8 | Практическое занятие. |
|  |  | 52 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количествоаудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Мой день. | 8 | Практическое занятие.  |
| 2. | Хобби | 8 | Практическое занятие. |
| 3. | Мой друг | 8 | Практическое занятие. |
| 4.  | Аренда квартиры | 8 | Практическое занятие. |
|  |  | 32 |  |

**Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

1. **Коммуникация с преподавателем** за пределами аудитории осуществляется через электронную почту. Преподаватель высылает ссылки и электронные учебные материалы. Учащиеся имеют возможность задавать вопросы.
2. **Обучающие видео.** К просмотру на занятиях и дома рекомендуются блоги и каналы пользователей YouTube, посвященные изучению китайского языка и китайской культуры.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Рабочая программа обеспечивается компонентами базовых учебных пособий:

**Учебники и учебные пособия**:

Т.В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. Полный курс китайского языка для начинающих. АСТ. 2018

Developing Chinese  Elementary Comprehensive Course vol.1 2nd edition. Beijing Language & Culture University Press. 2014.

Developing Chinese  Elementary Listening Course vol.1. 2nd edition. Beijing Language & Culture University Press. 2011 .

**Дополнительная литература**:

Т.В. Ивченко, С.Х. Янчинов. Начальный курс китайского разговорного языка. Восток-Запад. 2007.

К.В. Агеев, Т.В. Ивченко. Китайский язык. Иероглифические прописи. АСТ. 2018.

Developing Chinese  Elementary Speaking Course vol.1. 2nd edition. Beijing Language & Culture University Press. 2012.