|  |  |
| --- | --- |
| Национальный  исследовательский университет  «Высшая школа экономики»  **Лицей** | **Приложение 312**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол №15 от 22.08.2019г. |

**Программа учебного предмета(курса)**

**«Письменная традиция арабов»**

**10-11 классы**

**Автор:**

Черкашин

Дмитрий Валериевич

**Пояснительная записка**

Язык является основным средством коммуникации между людьми. Знание иностранного языка позволяет не только объясниться с носителем другого языка, но и облегчает взаимопонимание между людьми, помогает познать культуру и менталитет другого народа, учит толерантности по отношению к людям с иной культурой и мировосприятием. Особенно остро эта проблема стоит между носителями европейских и восточных языков. Изучение иностранного языка, в особенности восточного языка, пробуждает интерес к образу жизни, традициям и культуре народа изучаемого языка, способствует развитию стремления к познанию, исследованию и анализу. Эти навыки могут быть полезны в дальнейшем, когда студенты вуза начинают вести научно-исследовательскую работу. Изучение языков с различным строем развивают когнитивные и интеллектуальные способности учащихся, позволяют им осознанно подойти к выбору профессии.

**Общая характеристика предмета**

Дисциплина Основы арабского языка и культуры читается в рамках факультетского дня для учащихся 10-11 классов. Она рассчитана на получение учащимся основных сведений об арабском языке, о его месте в семитской языковой семье, этапах его развития и типологических особенностях, основных отличиях от индоевропейских языков. Предполагается начальное погружение в язык, получения начальных навыков общения в арабской языке среде. Дисциплина включает 1) овладение учащимися умения вести диалог на бытовые темы; 2) знакомство с арабской культурой, обычаями традициями; 3) подготовку устных сообщений о наиболее значимых личностях, связанных с арабским миром, наиболее важных событиях в истории арабов и явлениях арабской культуры.

**Программа предполагает формирование следующих компетенций ученика:**

1. Способность к коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2. Способностью применять знание основных географических, экономических и социально-политических характеристик изучаемого региона;
3. Способность применять знание цивилизационных особенностей региона;
4. Способность понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, общаться на арабском языке языке, собирать информацию культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
5. Способность собирать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

**Содержание дисциплины**

1. Вводная лекция.

Общая характеристика арабского языка. Этапы развития арабского языка, становление современного литературного арабского языка.

1. Дисциплина предполагает изучение следующих тем, составляющих основу общения в арабской среде.
   1. **Тема «Приветствие. Знакомство»** Способы выражения приветствия в арабском языке: уважительное обращение, обращение к равному по статусу и возрасту, обращения к старшему по статусу и возрасту, приветствия в различное время суток.
   2. **Тема «Погода».** Беседа на общие темы. Простое нераспространенное предложение (подлежащее, сказуемое). Повествовательное, вопросительное, повелительное предложения. Интонация основных коммуникативных типов предложения.
   3. **Тема «Моя семья»** Выражение притяжательности в арабском языке, аффиксы принадлежности и их роль в арабском языке, их фонетические варианты и правила присоединения. Рассказ о своей семье, перечисление родственников и описание родственных связей. Знакомство с составом традиционной и современной арабской семьи, правилами общения в рамках семьи, выстраивании родственных связей. Термины родства в арабском языке: различные названия родственников по материнской и отцовской линии, а также в зависимости от их возраста (старший брат, старшая сестра и т. п.).
   4. **Тема «Мой дом»** Служебные имена – группа арабских слов, передающих пространственные отношения, соответствующие русским пространственным предлогам «на, над, под, внутри, вне» и т.д.
   5. **Тема «Мой день».** Предложение с глагольным сказуемым. Порядок слов в предложении. Логическое построение цепочки развития действия. Действия, которые мы совершаем ежедневно. Обозначение времени, целых часов. Способы обозначения точного времени: часть суток (утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер), час, минута, четверть часа, половина часа.
   6. **Тема «Мой друг»** Описание человека: имя, внешность, человеческие качества, профессия. Моральные ценности и устои. Положительные и отрицательные качества в контексте арабской культуры.
   7. **Тема «Хобби». О**бсуждение свободного времени (музыки, кино и т.п.). Проведение досуга.
   8. **Тема «Еда».** Традиционные арабские блюда. Пристрастия и привычки в пище. Выражение благодарности и похвалы хозяйке.
   9. **Тема «Покупки».** Посещение магазина. Необходимый набор фраз для совершения покупок в мелких и крупных магазинах. Денежные единицы. Традиционные приветствия, пожелания работающему человеку.
   10. **Тема «Болезни».** Описание самочувствия. Пожелания выздоровления больному.

Уроки включают просмотр видеозаписей, рассказывающих о разных частях арабского мира, о наиболее известных архитектурных и исторических памятниках и об обычаях и традициях арабов.

Учащимся предоставляется на выбор темы для подготовки сообщения о наиболее значимых личностях, сыгравших важную роль в арабской истории и культуре.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Дисциплина «Основы арабского языка и арабской культуры» читается в 10 и 11 классах в рамках факультетского дня (2 аудиторных часа еженедельно). Общий объем аудиторных часов - 84 часа (52 часа в 10 классе и 32 часа в 11 классе).

**Тематическое планирование:**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количество  аудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Вводная лекция | 4 | Практическое занятие. |
| 2. | Приветствие. Знакомство | 8 | Практическое занятие. |
| 3. | Погода | 8 | Практическое занятие. |
| 4. | Моя семья | 8 | Практическое занятие. |
| 5. | Мой дом | 8 | Практическое занятие. |
| 6. | Мой день | 8 | Практическое занятие. |
| 7. | Мой друг | 8 | Практическое занятие. |
|  |  | 52 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тематическое содержание курса | Количество  аудиторных часов | Основные виды деятельности |
| 1. | Хобби | 8 | Практическое занятие. |
| 2. | Еда | 8 | Практическое занятие. |
| 3. | Покупки | 8 | Практическое занятие. |
| 4. | Болезни | 8 | Практическое занятие. |
|  |  | 32 |  |

**Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

1. **Коммуникация с преподавателем** за пределами аудитории осуществляется через электронную почту. Преподаватель высылает ссылки и электронные учебные материалы. Учащиеся имеют возможность задавать вопросы.
2. **Обучающие видео.** К просмотру на занятиях и дома рекомендуются блоги и каналы пользователей YouTube, посвященные изучению арабского языка.
3. **Работа с арабоязычной интернет-средой.** В 11 классе предполагается выполнение заданий, связанных с поиском информации на культурно значимых арабских веб-сайтах.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Рабочая программа обеспечивается компонентами базовых учебных пособий:

**Учебники и учебные пособия**:

Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. Восточная литература, 2001

Берникова О. Арабская грамматика в таблицах и схемах. Каро, 2015

Eckehard Schulz, Günther Krahl, Wolfgang Reuschel. Standard Arabic: An Elementary-Intermediate Course. Cambridge University Press, 2000.

**Дополнительная литература**:

Wolfdietrich Fischer. A Grammar of Classical Arabic. Yale University Press, 2002.

Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. Наука, Глав. ред. восточной лит-ры, 1985.