

# **Аннотация**

## **к рабочей программе учебного предмета (курса)**

### **Научно-исследовательский семинар**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Научно исследовательский семинар" формирование у школьников базовых навыков для проведения научного исследования; закрепление полученных знаний с помощью деловой игры с применением одного или нескольких методов научного исследования; закрепление навыков работы с электронными базами данных, справочными правовыми системами, электронными библиотеками и прочими ресурсами, которые необходимы для подготовки научной работы или научно-исследовательского проекта; совершенствование внешней формы и внутренней структуры научного исследования или проекта, а также стилистики научного исследования; формирование навыков публичного представления результатов своего исследования/проекта.

#### **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать базовые категории, отражающие содержание и процесс научной исследовательской деятельности, а именно, знать:
  - понятие, цели, задачи, виды, содержание научной деятельности, понятие, цели, задачи, методы научного исследования, а также содержание литературных источников по программе, рекомендованных к ознакомлению в процессе освоения дисциплины, в объеме, определяемом содержанием программы дисциплины;
  - основные информационные правовые базы электронного характера и приемы работы с ними, обозначенные в программе дисциплины;
  - методические приемы работы с научной информацией и научными текстами при научном исследовании, в наибольшей степени, применительно к информации юридического содержания.
- Уметь оперировать методами научного исследования; определять тему, гипотезу, цели, задачи, методы собственного научного исследования; работать с научной информацией и научными текстами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, а именно, уметь:
  - поставить цель, сформулировать гипотезу исследования, планировать работу;
  - отобрать и интерпретировать информацию, необходимую для решения научно-исследовательских задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой научно-исследовательской, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов;
  - обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам темы научного исследования, разрабатывать предложения научного характера;
  - структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, публично презентовать результаты.
- Владеть необходимой терминологией; навыками коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления; инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, а именно, владеть:
  - навыками поиска, сбора и обработки (в т.ч. анализа, синтеза) информации для научного исследования, сопоставления (систематизации) различных точек зрения, позиций, суждений по теме исследования;
  - навыками работы со справочными правовыми ресурсами, электронными библиотеками и иными онлайн ресурсами;
  - навыками самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - навыков публичной презентации собственных идей.

**В результате участия в НИС школьник должен освоить следующие компетенции:**

| <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области                                                                                                                                         |
| Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза                                                                                                                          |
| Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности                                                                                    |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)   |
| Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества |
| Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность                                                             |
| Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания                     |
| Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности                                                                              |
| Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке                                                                                                           |
| Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий                                                                            |
| Способен проводить аналитические исследования в области права                                                                                                                                                 |

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Научно-исследовательский семинар" изучается на протяжении 10 и 11 классов, является обязательной для всех школьников и входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- русский язык;
- литература;
- история;
- обществознание.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- уметь грамотно вести устную и письменную речь на русском языке;
- владеть первоначальными навыками работы с ПК.