

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Основы осуществления правосудия в России

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Основы осуществления правосудия в России» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание основ поведения в юридической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с юридической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание смысла основных теоретических положений юридической науки;
- знание основ осуществления правосудия в России, основных понятий и институтов судебной власти, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, уголовного процессуального права;

- знание базовых норм ГПК РФ, АПК РФ и УПК РФ, регулирующих порядок отправления правосудия по гражданским, арбитражным и уголовным делам;
- знание основных процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских, арбитражных и уголовных дел;
- умение использовать полученные знания на практике;
- обладание навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.
- изучение таких понятий как: предмет и метод правового регулирования, принципы процессуального права, иск, стадии процесса и др.;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства справочно-правовых систем в решении практических задач согласно требованиям законодательства;