

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
История правовых институтов

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Право» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- сформированность представлений о понятии права как культурном явлении, формах его существования и развития;
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- сформированность представлений о правообразовании и правотворчестве в контексте исторического развития права и государства;
- владение знаниями об источниках права в различные исторические эпохи;
- владение знаниями о возникновении и развитии правонарушений и юридической ответственности в различные исторические эпохи;
- сформированность представлений о логике конституционного развития, его этапах;
- владение знаниями об основах правового статуса личности в контексте исторического развития права и государства;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами в контексте исторического развития права и государства;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права в контексте исторического развития права и государства;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий в контексте исторического развития права и государства;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.