

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Социологическое путешествие по России

Программа «Социологическое путешествие по России» предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования в сфере социологии и гуманитарных дисциплин.

Программа предполагает получение знаний по особенностям социальной структуры, процессов и явлений в современном российском обществе, развитие интереса к социологии.

Изучение концепций предмета обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.).

1. Общая характеристика учебного предмета

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

- углубленное изучение основных теоретических положений социологии на примере российского общества;
- формирование навыка анализа релевантной информации в масс-медиа;
- умение аргументировать свою точку зрения по вопросам развития российского общества с использованием подходов и результатов отечественной социологии.

Вместе с решением этих задач, изучение дисциплины предполагает формирование у учащихся интереса к ее содержанию, выявление и развитие стремления продолжить дальнейшее, более глубокое изучение социологии. Может способствовать подготовке к успешной итоговой аттестации — сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществоведению.

2. Место учебного предмета в учебном плане

Данный курс является курсом по выбору в рамках факультетского дня учащихся 10 класса направления “Социология и экономика” лицея НИУ ВШЭ. Длительность курса – 48 академических часов в 10 классе и 28 часов в 11 классе.

Учебная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные учащимися при изучении математики и информатики в предыдущие периоды обучения в школе.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Социологическое путешествие по России» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, характерные для социологии;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике социологии.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты освоения учебного предмета "Социологическое путешествие по России" должны отражать:

- 1) сформированность знаний о российском обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития России в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов развития российского общества.