|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Национальный  исследовательский университет  «Высшая школа экономики»  **Лицей** | **Приложение 245**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол от 04.12.2017 № 1 |  |  |

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

«Современная политика: введение в специальность»

10-11 класс

Авторы программы:

Миронюк М.Г.

Лукьянов Г.В.

Иншаков И.А.

Гайворонский Ю.О.

Абелинскайте В.Э.

1. **Пояснительная записка**

Реализация учебного предмета «Современная политика: введение в специальность» направлена на достижение целей, поставленных в рамках общих целевых установок среднего общего образования на формирование у обучающихся особых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей. В этом отношении учебный предмет в полной мере отвечает обозначенному в Программе среднего общего образования социальному заказу на максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающегося и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способной отстаивать свою гражданскую позицию и гражданские права.

Освоение программы учебного предмета «Современная политика: введение в специальность» предполагает получение знаний о ключевых событиях политической истории России и зарубежных стран, об основах политического порядка современных государств, социальных и экономических условиях политического развития и взаимоотношений между государствами, политических процессах в регионах современной России, места и роли гражданина в политических процессах с учётом спектра гражданских прав и обязанностей.

Общие навыки, формируемые и тренируемые в процесс освоения программы учебного курса, представляют собой набор элементов, участвующих в построении социально компетентной личности, способной к организации учебного, профессионального и иных процессов в современном мире как самостоятельно, так и на основе сотрудничества и кооперации.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Целью освоения учебного предмета «Современная политика: введение в специальность» является формирование у обучающихся:

* знаний об основных этапах политического развития России и других стран;
* навыков абстрактного аналитического мышления, позволяющих им оперировать сложными для обывательского понимания концептами и выходить на уровень теоретических обобщений;
* знаний о понятиях, категориях, концепциях, теориях и парадигмах политической науки, авторах этих концепций и основных школ и направлений развития политологии как науки;
* представлений о базовых характеристиках политической системы России, закономерностях и тенденциях российского политического процесса, функциях основных политических институтов и структур гражданского общества;
* формирование навыков анализа политических ситуаций и процессов с применением концептуального аппарата политической науки;
* навыков системного анализа политических явлений в целях проведения научных исследований и решения исследовательских и практических задач в процессе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.
* навыков анализа политических ситуаций и процессов с применением некоторых категорий концептуального аппарата политической теории.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет "Современная политика: введение в специальность" является обязательным предметом в рамках Факультетского дня Лицея НИУ ВШЭ.

Изучение учебного предмета "Современная политика: введение в специальность" базируется на следующих учебных предметах в рамках предметной области «Общественные науки» на базовом уровне:

* История
* Право
* Россия в мире
* Экономика

Дополнительным преимуществом является прохождение курсов «Теория познания» и «Политология», преподаваемым в Лицее НИУ ВШЭ.

Основные результаты освоения учебного предмета должны быть использованы при дальнейшем освоении программы вышеобозначенных учебных предметов в рамках предметной области «Общественные науки».

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Современная политика: введение в специальность» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
* сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
* формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
* владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, в частности, политической теории;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
* умение анализировать разнообразные позиции, касающиеся вопросов существования и развития общества;
* сформированность широкого кругозора в области политической и этической мысли.

**5. Содержание учебного предмета**

В рамках предмета «Современная политика: введение в специальность» выделено 4 блока дисциплин:

* Политическое развитие и многообразие регионов России»
* Государственная политика
* Политическая история России и зарубежных стран
* Война и мир, государства и не только: глобализация и мировая политика

**Блок «Политическое развитие и многообразие регионов России»**

**Тема 1. Эволюция отношений «Центр-регионы» в современной России**

Конституционные и законодательные основы отношений федерального центра и регионов. Этапы эволюции отношений центра и регионов. Стихийная федерализация. Региональная политика «младореформаторов» и Е.Примакова. «Путинская» рецентрализация: реформы и институты.

**Тема 2. Институты законодательной и исполнительной власти в российских регионах**

Губернаторы избираемые и назначаемые: специфика формирования корпуса глав региональной исполнительной власти. Губернаторы vs. мэры. Региональные парламенты как субъекты политики в регионах: история унификации. Отношения между губернаторами и легислатурами.

**Тема 3. Региональные политические режимы**

Понятие регионального политического режима. Способы изучения. Типы региональных политических режимов в современной России. Принципы эволюции региональных режимов. Политика рецентрализации и режимное многообразие.

**Тема 4. Партии и выборы в регионах**

Принципы и этапы становления партийной политики в России и ее регионах. Институционализация политических партий. Электоральная конкуренция: где больше? Электоральное пространство: единство и многообразие регионов.

**Тема 5. Местное самоуправление в системе «вертикальных» властных отношений**

Принципы организации местного самоуправления. Институты МСУ. Эволюция МСУ в истории современной России: реформы и контрреформы. Автономия МСУ: институты и стратегии.

**Тема 6. Губернаторские выборы**

*Игра.*

Подготовка программы кандидата (на основе анализа региональной социальной, экономической и политической ситуации – групповая внеаудиторная работа). Презентация программы кандидатом. Дебаты. Голосование. Определение победителя. Работа над ошибками.

**Тема 7. Политическое развитие и многообразие регионов России: итоговые выводы**

*Контрольная работа.*

Письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Блок «Государственная политика»**

**Тема 8. Государственные служащие**

Эволюция понятия. Патримониальная и веберианская бюрократия. Парадигма New Public Management. Объем понятия и разновидности в современном мире. Бюрократия как организация и как социальный слой. Социологические и экономические теории бюрократии. Функции и дисфункции бюрократии.

**Тема 9. Государственный бюджет**

Понятие, виды, особенности. Процесс принятия и точки доступа. Идея резервных фондов.

**Тема 10. Государство для экономики и экономика для государства**

Экономические функции государства: создание правил, макроэкономическое регулирование, фискальная и монетарная политика, проблема общественных благ, регулирование монополий. Экономические ограничения государственной политики, экономические решения для процессов государственной политики.

**Тема 11. Государство и коррупция**

Понятие коррупции и его взаимосвязь с государством. Формы и виды коррупции, факторы и последствия коррупции. Стратегии противодействия коррупции. Краткое освещение странового опыта борьбы с коррупцией.

**Тема 12. Государственная политика: итоговые выводы**

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всем темам курса.

**Блок «Политическая история России и зарубежных стран»**

**Тема 13. Введение. Зачем политологу знать историю?**

Основные подходы к реконструкции политической истории и пути извлечения информации. Характеристика важнейших видов источников и методов работы с ними. Общее и особенное в работах историков и политологов.

**Тема 14. Новая политическая история**

Политическая история как научное направление. Основные этапы развития политической истории. «Новая политическая история» и политическая антропология.

**Тема 15. История империй и новая имперская история**

Новая имперская история как новое научное направление в изучении феномена империй. Новая имперская история как новая дисциплина, исследовательское направление, метод и «проект». Хронологические и географические рамки новой имперской истории. Новая имперская история между империализмом и национализмом.

**Тема 16. Колониализм и его место в истории человечества**

Предколониальный Восток. Географические открытия и возникновение колониализма, его причины и периодизация. Основные модели колониализма. Типы колониальных империй. Этапы и методы колонизации. Опыт колониализма и судьбы бывших колоний.

Неоднозначность исторической роли колониализма. Сложность последствий колониализма и для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Сложность последствий колониализма для Европы. Проблемы истории колониализма в отечественной литературе. Споры о том, насколько относятся проблемы колониализма к истории России.

**Тема 17. Распад СССР: событие и его место в истории России и мира**

Причины и предпосылки распада СССР. Ключевые конфликты и их особенности. Современные подходы и оценки. Дискуссионные вопросы. Распад СССР в контексте распада колониальных империй и в свете новой политической истории, политической антропологии, новой истории империй. Характер становления новых государств, их политических режимов. Взаимоотношения новых государств с бывшими метрополиями. Отношения России с республиками, входившими в состав СССР. Историческая память об СССР.

**Блок «Война и мир, государства и не только: глобализация и мировая политика»**

**Тема 18. Почему утвердилось (территориальное) государство?**

Исторические предшественники и конкуренты территориального государства: сравнение преимуществ и недостатков. Фактор войны и торговли в становлении и утверждении территориального государства (европейского типа). Взлет и падение сверхдержавной Испании. Взлет Англии. Загадки Европы.

**Тема 19. Как утвердилось (территориальное) государство?**

Войны правителей в Европе в средние века. Почему и как началась централизация. Представительство и территориальное государство. Вестфальский мир. Суверенитет и суверены. Внешние влияния на распространение «норм» территориального государства.

**Тема 20. Что может и чего не может (современное) государство?**

Типы государства. Государственная состоятельность. Государство и вызовы государственности. Могут ли и далее возникать новые государства? Можно ли обойтись без государства? Государство vs. рынок. Возможности и пределы социальной инженерии: прав ли Поппер?

**Тема 21. Политика, экология и технологии: как и какие социально-политические изменения были вызваны доминирующими технологиями? Чего нам ждать: технологии и «неожиданности», меняющие общество и мир.**

Порох, климат и представительство. Большая индустрия и массовые партии. Почему так поздно женщины получили избирательное право? Технологические тренды и государства: кто более конкурентоспособен. Можно ли «хакнуть демократию» и что для этого нужно.

**Порядок формирования оценок по дисциплине**

Оценки по всем формам промежуточного и итогового контроля выставляются по 5-ти балльной шкале.

**Промежуточная оценка**

, где

 — оценка за домашние задания;

 — оценка за контрольные работы;

 — оценка за контрольную работу по всем темам дисциплины.

Оценки за домашнее задание, контрольную работу и экзамен округляются к ближайшему целому числу.

**Итоговая оценка**

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается путем округления промежуточной оценки. Промежуточная оценка округляется к большему (вверх) числу.

**6. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематический план дисциплины «Современная политика: введение в специальность»** | | | |
| **№** | **Тема урока** | **часов** | **Контрольные виды деятельности констатирующего типа** |
|  | Эволюция отношений «Центр-регионы» в современной России | 4 |  |
|  | Институты законодательной и исполнительной власти в российских регионах | 2 |  |
|  | Региональные политические режимы | 4 |  |
|  | Партии и выборы в регионах | 4 |  |
|  | Местное самоуправление в системе «вертикальных» властных отношений | 2 |  |
|  | Губернаторские выборы | 2 | игра |
|  | Политическое развитие и многообразие регионов России: итоговые выводы | 4 | Письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций. |
|  | Государственные служащие | 4 |  |
|  | Государственный бюджет | 2 |  |
|  | Государство для экономики и экономика для государства | 2 |  |
|  | Государство и коррупция | 4 |  |
|  | Государственная политика: итоговые выводы | 4 | итоговый тест по всем темам курса |
|  | Введение. Зачем политологу знать историю? | 4 |  |
| 14. | Новая политическая история | 4 |  |
| 15. | История империй и новая имперская история | 4 |  |
| 16. | Колониализм и его место в истории человечества | 4 | письменное домашнее задание |
| 17. | Распад СССР: событие и его место в истории России и мира | 4 | контрольная работа |
| 18. | Почему утвердилось (территориальное) государство? | 2 |  |
| 19. | Как утвердилось (территориальное) государство? | 2 |  |
| 20. | Что может и чего не может (современное) государство? | 4 | игра |
| 21. | Политика, экология и технологии: как и какие социально-политические изменения были вызваны доминирующими технологиями? Чего нам ждать: технологии и «неожиданности», меняющие общество и мир | 2 | письменная контрольная работа |

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

Список рекомендуемой литературы:

1. Мельвиль А. Ю. Категории политической науки. Учебник для вузов. М.: РОССПЭН, 2002.
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень). Учебник для 11 классов. М.: ООО «ДРОФА», 2018.
3. Холина В.Н. География (углублённый уровень). Учебник для 11 классов. М.: ООО «ДРОФА», 2018.
4. Васильева В. М., Колеснёва Е. А., Иншаков И. А. Государственная политика и управление. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017.
5. Демократизация / (под ред.: М. Г. Миронюк); науч. ред.: К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р. Ф. Инглхарт, К. П. Вельцель. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2015.
6. Макаренко Б. И., Локшин И. М., Мелешкина Е. Ю., Миронюк М. Г., Петров Н. В. Партии и партийные системы: современные тенденции развития / Рук.: Б. И. Макаренко. М. : РОССПЭН, 2015.
7. Голосов Г. В. Сравнительная политология и российская политика, 2010 - 2015 : сб. ст.. СПб: Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2016.
8. Гаман-Голутвина О. В. Сравнительная политология. Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2015.
9. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. Учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2002.

**8. Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках учебного предмета «Современная политика: введение в специальность» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки:

* Поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, электронные ресурсы библиотечных фондов (в том числе Библиотеки НИУ ВШЭ), с учётом наиболее эффективных стратегий поиска, сбора и отсеивания информации.
* Использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы.