

Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Региональная экономика»

Освоение дисциплины «Региональная экономика» направлено на углубление знаний не только в области регионоведения России, но и на более широкое понимание того, каким образом функционирует экономическая система на уровне региона. Таким образом, учащиеся получают знания не только в области экономгеографии России, но и познакомятся с основными теориями региональной экономики (классическими и современными), теориями размещения производства, ознакомятся с основными элементами региональной бюджетной системы, а также узнают структуру региональных социально-экономических систем.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся формируют профессиональные компетенции, направленные на углубленное понимание социально-экономических процессов, проходящих в регионах России, а также их развитие в рамках основных мировых экономических трендов. Полученные знания позволят обучающимся осуществлять первичный мониторинг социально-экономического развития регионов (региональную диагностику) и предлагать собственные обоснованные пути решения имеющихся проблем (в т.ч. учитывая и оценивая альтернативные варианты решений), опираясь на приобретенные знания.

Формат занятий, помимо профессиональных навыков, способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков и навыков публичных выступлений, навыков логического и системного мышления.

Таким образом, дисциплина соответствует требованиям Программы среднего общего образования в части формирования у обучающихся не только профессиональных, но и социальных навыков.

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» является ознакомление лицеев с теоретическими основами региональной и пространственной экономики, основными проблемами регионального и территориального управления, инструментами социально-экономического анализа развития регионов.

В результате освоения дисциплины лицеист должен:

- знать теоретические основы региональной экономики, основные проблемы социально-экономического развития субъектов РФ, понимать логику происходящих в регионах процессов.
- уметь находить и использовать актуальные источники официальной информации и статистики;
- обладать навыками первичной обработки имеющейся статистической информации, уметь сопоставлять между собой аналогичные показатели и на основании данного сравнения делать логически верные выводы;
- уметь предлагать обоснованные пути решения проблем регионального развития и подкреплять их необходимыми расчетами

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Региональная экономика» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свою роль и ответственность в процессе формирования социально-экономической политики государства на уровне региона, базирующиеся на общечеловеческих ценностях;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами готовность и способность к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности;

- толерантное мышление и поведение в поликультурном мире, проявляющееся в формировании решений, учитывающих мнение всех заинтересованных сторон;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблемы регионов, определять цель деятельности по их решению;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- формирование целостного восприятия всего спектра экономических и социальных реалий;
- формирование понимания дифференцированности регионов РФ с разных точек зрения (экологии, структуры экономики, демографического портрета и др.);
- осознание важности роли государственного управления в развитии социально-экономических систем;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к развитию регионов, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи процессов развития регионов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития регионов в глобальном мире;
- формирование представлений о методах анализа развития региональных систем;
- умение анализировать разнообразные позиции, касающиеся вопросов развития регионов.