|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 246**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол от 04.12.2017 № 1 |  |  |

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

«Электоральный процесс и политические технологии»

10-11 класс

Авторы программы:

Кынев А.В.

Колеснёва Е.А.

Абелинскайте В.Э.

1. **Пояснительная записка**

Реализация учебного предмета «Электоральный процесс и политические технологии» направлена на достижение целей, поставленных в рамках общих целевых установок среднего общего образования на формирование у обучающихся особых знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей. В этом отношении учебный предмет в полной мере отвечает обозначенному в Программе среднего общего образования социальному заказу на максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающегося и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способной отстаивать свою гражданскую позицию и гражданские права.

 Освоение программы учебного предмета «Электоральный процесс и политические технологии» предполагает получение знаний о ключевых событиях политической истории России и зарубежных стран, об основах политического порядка современных государств, политических процессах в регионах современной России, места и роли гражданина в политических процессах с учётом спектра гражданских прав и обязанностей.

Общие навыки, формируемые и тренируемые в процесс освоения программы учебного курса, представляют собой набор элементов, участвующих в построении социально компетентной личности, способной к организации учебного, профессионального и иных процессов в современном мире как самостоятельно, так и на основе сотрудничества и кооперации.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Целью освоения учебного предмета «Электоральный процесс и политические технологии» является формирование у обучающихся:

* знаний об основных этапах политического развития России и других стран;
* навыков абстрактного аналитического мышления, позволяющих им оперировать сложными для обывательского понимания концептами и выходить на уровень теоретических обобщений;
* знаний о понятиях, категориях, концепциях, теориях политической науки, объясняющих правила избирательного и электорального процессов, авторах этих концепций;
* представлений о базовых характеристиках политической системы России, закономерностях и тенденциях российского политического процесса, функциях основных политических институтов и структур гражданского общества;
* формирование навыков анализа политических ситуаций и процессов с применением концептуального аппарата политической науки;
* навыков системного анализа политических явлений в целях проведения научных исследований и решения исследовательских и практических задач в процессе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.
* навыков анализа политических ситуаций и процессов с применением некоторых категорий концептуального аппарата политической теории.
1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Электоральный процесс и политические технологии» является предметом по выбору в рамках Факультетского дня Лицея НИУ ВШЭ.

Изучение учебного предмета «Электоральный процесс и политические технологии» базируется на следующих учебных предметах в рамках предметной области «Общественные науки» на базовом уровне:

* История
* Право
* Россия в мире
* Экономика

 Дополнительным преимуществом является прохождение курсов «Теория познания» и «Политология», преподаваемым в Лицее НИУ ВШЭ.

Основные результаты освоения учебного предмета должны быть использованы при дальнейшем освоении программы вышеобозначенных учебных предметов в рамках предметной области «Общественные науки».

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Электоральный процесс и политические технологии» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
* сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
* формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
* владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, в частности, политической теории;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
* умение анализировать разнообразные позиции, касающиеся вопросов существования и развития общества;
* сформированность широкого кругозора в области политической и этической мысли.

**5. Содержание учебного предмета**

В рамках предмета «Электоральный процесс и политические технологии» выделено 10 тем.

**Тема 1. Электоральный процесс: понятие, составляющие, особенности, участники**

Определение электорального процесса, подходы к понятию. Составляющие электорального процесса. Электоральный vs избирательный процесс: трактовки определений.

Влияние электоральной инженерии на политические процессы, возможности управления ими. Технологический оптимизм и технологический пессимизм. Теория исторического институционализма.

Участники электорального процесса: нормоучредительные органы, инициаторы и организаторы, голосующие и баллотирующиеся граждане, партии, правоохранительные органы. Институт наблюдателя. Выборные vs назначаемые должности: полномочия, ответственность.

Формальные рамки избирательного процесса. Избирательные системы, их разновидности и типологии. Выборы на разных уровнях. Политические партии и партийные системы.

Сущность, измерения и особенности электорального пространства. Расколы электорального пространства, их связь с партийной системой.

Электоральное поведение как один из аспектов политического участия. Концепция неприятия потерь А. Тверски и Д. Каннемана. Политический абсентеизм.

*Контрольная работа.*

Письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 2. Избирательные кампании и политические технологии**

Эволюция избирательных кампаний: модели и методы. Исторические примеры.

Планирование избирательной кампании: ключевые этапы и методы. Опросы, сегментирование, позиционирование, маркетинг кандидата/партии. Целевые аудитории. Негативные кампании.

Техники malapportionment и gerrymandering: суть, цели, примеры.

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 3. Политические партии в избирательном процессе**

Правовой статус партий в различных политических и правовых системах.

Причины и способы появления партий.

Функции партий.

Партии парламентские и непарламентские.

Юридический и политологический подход к определению партий.

«Нелегальные партии».

Структура партий: кадровые и массовые партии, индивидуальное и коллективное членство, возможности изменения исторически сложившейся структуры партий.

Институционализация партий и способы её измерения.

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы.

**Тема 4. Способы и формы голосования**

Число избираемых лиц.

Голосование за персоналии и за партии при различных способах голосовании.

Основные виды избирательных систем.

Способы голосования: категорическое, одобрительное, кумулятивное, преференциальное.

Мажоритарные, плюральные, пропорциональные, блоковые системы и при разных способах голосования.

Заградительные барьеры.

Системы единого передаваемого и единого непередаваемого голоса, alternative vote. Система двойного одновременного голоса. Смешанные системы.

Влияние форм и видов голосования на результаты выборов и политические стратегии, формат партийной системы

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 5. Итоги выборов. Принятие государственных решений**

Индикаторы результатов выборов: явка, количество полученных кандидатом/партией голосов (%от явки и от общего числа избирателей), “особые” индикаторы избирательного процесса.

Методы распределения мест в парламенте: методы квот и методы делителей. Особенности итогового распределения мандатов в зависимости от метода.

Большинство в избирательном праве: простое, абсолютное, относительное, квалифицированное.

Процесс принятия государственных решений. Лоббизм, GR: базовые понятия, российские нормативно-правовые особенности.

Коалиции и союзы в политике.

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 6. Государство и общественные структуры**

Проблемы и механизмы внутрипартийной демократии, технологии отбора кандидатов и их влияние политическую конкурентоспособность.

Структура партийного руководства и его бюрократизация, механизмы и возможности обновления.

Фракционность.

Автономия партий.

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 7. Финансирование выборов**

Прямое и косвенное финансирование.

Частное и государственное финансирование.

Причины и последствия государственного финансирования.

Ограничения финансирования политической деятельности в разных странах.

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 8. Правовое регулирование выборов**

Международные избирательные стандарты.

Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966). Декларация о критериях свободных и справедливых выборов (1994). Всеобщая декларация о демократии (1997). Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990). Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ и т.д. БДИПЧ ОБСЕ и Венецианская комиссия, их рекомендации. Практика Европейского суда по правам человека.

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 9. Системы избирательных комиссий. Избирательные споры**

Особенности формирования Центризбиркома. Региональных, территориальных, участковых избирательных комиссий.

Наблюдение на выборах. Возможности отмены результатов**.**

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Тема 10. Эволюция избирательных кампаний в России и мире**

Влияние избирательных цензов и избирательных систем.

Влияние изменения структуры общества.

Влияние научно-технической революции, масс-медиа и современных средств коммуникации.

*Контрольная работа.*

Подведение итогов, итоговый тест по всему содержанию темы / письменная работа, предполагающая развернутый ответ на вопрос по одной из лекций.

**Порядок формирования оценок по дисциплине**

Оценки по всем формам промежуточного и итогового контроля выставляются по 5-ти балльной шкале.

**Промежуточная оценка**

, где

 — оценка за домашние задания;

 — оценка за контрольные работы;

 — оценка за контрольную работу по всем темам дисциплины.

Оценки за домашнее задание, контрольную работу и экзамен округляются к ближайшему целому числу.

**Итоговая оценка**

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается путем округления промежуточной оценки. Промежуточная оценка округляется к большему (вверх) числу.

**6. Тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **Календарно-тематический план дисциплины «Электоральный процесс и политические технологии»** |
| **№** | **Тема урока** | **часов** | **Контрольные виды деятельности констатирующего типа** |
|  | Электоральный процесс: понятие, составляющие, особенности, участники | 7 | контрольная работа |
|  | Избирательные кампании и политические технологии | 6 | контрольная работа |
|  | Политические партии в избирательном процессе | 7 | контрольная работа |
|  | Способы и формы голосования | 6 | контрольная работа |
|  | Итоги выборов. Принятие государственных решений | 7 | контрольная работа |
|  | Государство и общественные структуры | 10 | контрольная работа |
|  | Финансирование выборов | 6 | контрольная работа |
|  | Правовое регулирование выборов | 6 | контрольная работа |
|  | Системы избирательных комиссий. Избирательные споры | 6 | контрольная работа |
|  | Эволюция избирательных кампаний в России и мире | 7 | контрольная работа |
|  | Всего: | 68 |  |

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

Список рекомендуемой литературы:

1. Мельвиль А. Ю. Категории политической науки. Учебник для вузов. М.: РОССПЭН, 2002.
2. Макаренко Б. И., Локшин И. М., Мелешкина Е. Ю., Миронюк М. Г., Петров Н. В. Партии и партийные системы: современные тенденции развития / Рук.: Б. И. Макаренко. М. : РОССПЭН, 2015.
3. Гаман-Голутв ина О. В. Сравнительная политология. Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2015.

**8. Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках учебного предмета «Электоральный процесс и политические технологии» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки:

* Поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, электронные ресурсы библиотечных фондов (в том числе Библиотеки НИУ ВШЭ), с учётом наиболее эффективных стратегий поиска, сбора и отсеивания информации.
* Использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы.