

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Государственное и муниципальное управление»**

Освоение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» направлено на углубление знаний не только в области управления России, но и на более широкое понимание того, каким образом осуществляется управление национального уровня. Таким образом, учащиеся изучат не только эволюцию основных моделей государственного управления, а также получат углубленные знания в области функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти, получат представления об институциональных ограничениях государственной политики и управления.

Полученные знания позволят обучающимся осуществлять первичную оценку результатов деятельности государства и предлагать собственные обоснованные пути решения существующих управленческих проблем (в т.ч. учитывая и оценивая альтернативные варианты решений), опираясь на приобретенные знания.

Особое внимание в курсе будет уделено этическим проблемам публичного управления, в том числе конфликту интересов и антикоррупционной деятельности.

Формат занятий, помимо профессиональных навыков, способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков и навыков публичных выступлений, навыков логического и системного мышления.

Таким образом, дисциплина соответствует требованиям Программы среднего общего образования в части формирования у обучающихся не только профессиональных, но и социальных навыков.

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является ознакомление лицеистов с теоретическими основами государственного и муниципального управления, административными парадигмами, содержанием административной реформы и реформы государственной службы в России, инструментами оценки результатов деятельности государства, а также

В результате освоения дисциплины лицеист должен:

- знать теоретические основы публичного управления, понимать логику происходящих в стране процессов структурно-функционального преобразования в системе государственного управления.
- уметь находить и использовать актуальные источники официальной информации и государственной статистики;
- обладать навыками первичной обработки имеющейся статистической информации, уметь сопоставлять между собой аналогичные показатели и на основании данного сравнения делать логически верные выводы;
- уметь предлагать обоснованные пути решения управленческих проблем государственного уровня и подкреплять их необходимыми расчетами

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Государственное и муниципальное управление» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные** результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свою роль и ответственность в процессе формирования социально-экономической политики государства, базирующиеся на общечеловеческих ценностях;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное мышление и поведение в поликультурном мире, проявляющееся в формировании решений, учитывающих мнение всех заинтересованных сторон;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные** результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать управленческие проблемы, определять цель деятельности по их решению;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Предметные** результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- формирование целостного восприятия всего спектра публичного управления;
- формирование понимания всестороннего анализа управленческих проблем разных точек зрения (экономики, менеджмента, права, экологии, демографического портрета и др.);
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции государственного управления с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в государственном управлении;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития государственного управления в мире;
- формирование представлений о методах оценки результатов деятельности государства;
- умение анализировать разнообразные позиции, касающиеся вопросов проблем государственного и муниципального управления.