

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета (курса)

Профориентационный семинар «Введение в профессию»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

- знать основные этапы развития психолога-профессионала, его профессионально важные качества, а также этический кодекс и принципы работы практического психолога;
- уметь отличать фундаментальные и прикладные отрасли психологии, ее основные направления и знать специфику социальной и организационной психологии, психофизиологии, когнитивной психологии и психологического консультирования;
- знать этические принципы обучения студента-психолога;
- знать основную психологическую периодику и литературу, профессиональные сообщества психологов, наиболее значимые научные психологические конференции и мероприятия.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1: «Профессионально важные качества психолога»

Основные этапы развития психолога-профессионала. Профессионально важные качества психолога. Психограмма и профессиограмма психолога. Личные качества психолога. Этический кодекс и принципы работы практического психолога (принцип уважения, принцип компетентности, принцип ответственности, принцип честности). Основные «кризисы» и разочарования в профессии психолога.

Тема 2: «Основные отрасли и направления современной психологии»

Место психологии в системе наук. Отрасли современной психологии. Основные фундаментальные отрасли современной психологии: возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, клиническая психология, психофизиология. Основные прикладные отрасли современной психологии: психология труда, психология управления, психология спорта, психология рекламы, экономическая психология.

Тема 3: «Фундаментальные отрасли психологии: социальная психология»

Место социальной психологии в системе научного знания. Специфика и содержание социальных коммуникаций. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Средства вербальной и невербальной коммуникации. Социальное взаимодействие и взаимоотношения. Проблема исследования группы в социальной психологии. Понятие «малой группы». Общая характеристика групповой динамики. Понятие «большой» социальной группы. Виды больших социальных групп. Методы социальной психологии. Социально-психологический эксперимент.

Тема 4: «Фундаментальные отрасли психологии: организационная психология»

Место организационной психологии в системе научного знания. Организационная психология как наука и практика. Отличие организационной психологии от смежных отраслей. Подбор, отбор и оценка персонала. Обучение и развитие персонала. Теории трудовой мотивации. Организационная культура.

Тема 5: «Фундаментальные отрасли психологии: психофизиология и нейропсихология»

Проблема соотношения психического и физиологического. Предмет изучения психофизиологии. Связь психофизиологии с физиологией высшей нервной деятельности и нейропсихологией. Методы и методики психофизиологии: электроэнцефалография, кардиография, электромиография, окулография, кожно-гальваническая реакция,

плетизмография, пневмография. Методы позитронно-эмиссионной томографии и магнитоэнцефалографии. Картирование мозга. Особенности методологии полиграфных испытаний. Проблема мозговой организации высших психических функций. Теория системно-динамической локализации ВПФ А.Р.Лурии. Нарушение ВПФ при локальных повреждениях головного мозга.

Тема 6: «Фундаментальные направления психологической науки: когнитивная психология»

Когнитивная психология в общей структуре психологической науки. Предмет когнитивной психологии. Психофизиологический подход к построению когнитивной психологии. Когнитивная психология и нейронаука. Современные экспериментальные исследования ощущения, восприятия, памяти, внимания, речи. Роль эмоций в регуляции когнитивной деятельности. Когнитивное развитие. Когнитивные стили. Мышление и принятие решений. Оценочные суждения. Искусственный интеллект.

Тема 7: «Психологическое консультирование и психотерапия как область деятельности психолога»

Виды и области психологического консультирования: организационное консультирование, консультирование в области образования, семейное консультирование. Основные принципы психологического консультирования. Отличие психологического консультирования от психотерапии. Подходы и направления в психологическом консультировании и психотерапии (бихевиоральный, психоаналитический, клиент-центрированный подходы, гештальт-терапия, социально-когнитивный подход, транзактный анализ, логотерапия). Эффективность психологического консультирования. Личностные характеристики профессиональных консультантов. Проблема эмоционального выгорания. Трудности начинающего консультанта.

Тема 8: «Специфика обучения студента-психолога»

Особенности обучения психологии в вузе. Методика преподавания психологии. Этические принципы обучения студента-психолога. Психологическая периодика и литература. Российские и зарубежные профессиональные сообщества психологов. Российское психологическое общество. Психологические конференции и мероприятия.