

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Современная психология»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Современная психология» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание актуальных тенденций и направлений психологии для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- знакомство с департаментом психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ с целью профориентации и раннего знакомства с профессией учащихся;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с эпсихологической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание актуальных направлений и тенденций в современной психологической практике;
- знакомство с ведущими исследованиями и персоналиями департамента психологии ФСН НИУ ВШЭ;
- знание актуальных психологических понятий и умение их применять в практической деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- освоение культуры психологического мышления
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Актуальные направления в психологии

Актуальные направления в психологии. Что такое психология. Отрасли психологии. Обучение в департаменте психологии ФСН НИУ ВШЭ. Трековая система. Специализация. Профессиональные и карьерные возможности.

Тема 2. Отрасли психологии

Возрастная психология. Общая психология. Дифференциальная психология. Современные направления и отрасли психологии.

Тема 3. Когнитивная психология, нейронаука и нейромаркетинг.

Анализ технологий нейромаркетинга. ЭЭГ.ТМС. МРТ. Особенности построения нейросетей. Актуальные исследования в области когнитивной психологии. Исследование внимания, памяти, ощущения и восприятия, мышления. Eye-tracking. Знакомство с работой лабораторий Центра нейроэкономики и нейронаук НИУ ВШЭ.

Тема 4. Социальная и организационная психология.

Социальная психология. Основные теории. Известные эксперименты. Актуальное состояние науки. Применение социальной психологии в работе HR и организаций. Анализ современного рынка труда через призму психологического образования. Рост карьеры и зарплаты. Востребованность психолога на рынке труда.

Тема 5. Психологическое консультирование, психология личности

Психология выбора. Исследования, посвященные изучению феномена выбора в психологии; Специфика работы с семьей, детьми и их родителями. Востребованность психологической работы с семьей и детьми. Необходимые качества для работы детским и семейным психологом. Часто встречающиеся проблемы и запросы.

Тема 6. Психологические лаборатории и их деятельность

Знакомство с лабораториями департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ

Тема 7. Актуальные исследования зарубежных психологов

Посещение открытых лекций приглашенных зарубежных психологов
департамента психологии ФСН НИУ ВШЭ