

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Мировые экономические проблемы и НТП
10-11 класс

1. Пояснительная записка

Программа по проблемам мировой экономики и НТП предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования в экономической сфере.

Программа предполагает получение широкого спектра знаний по в области мировой экономики, развитие интереса к предмету.

Изучение данного предмета дополняет курс по основам мировой экономики и обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.).

2. Общая характеристика учебного предмета

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

- знание основных тенденций развития мировой экономики, основных экономических законов, истории развития мировой экономики, а также мировых экономических проблем;
- понимание базовых экономических индикаторов, умение интерпретировать экономические данные и овладение логикой экономического анализа.

Вместе с решением этих задач, изучение дисциплины предполагает формирование у учащихся интереса к ее содержанию, выявление и развитие стремления продолжить дальнейшее, более глубокое изучения экономической теории, торговой политики и экономики фирмы.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Данный курс является курсом по выбору в рамках факультетского дня учащихся 10-11 класса направления “Экономика и математика” лицея НИУ ВШЭ. Длительность курса – 68 академических часов в 10-11 классе.

Учебная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные учащимися при изучении экономики, математики, обществознания, истории в предыдущие периоды обучения в школе.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного

предмета «Проблемы мировой экономики и НТП» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- знание основных тенденций развития мировой экономики, основных экономических законов, истории развития мировой экономики, а также мировых экономических проблем;
- умение анализировать текущее состояние мировой экономики, выделять основных акторов, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам дисциплины;
- способность выделять основные факторы развития мировой экономики в исторической перспективе, устанавливать связи между факторами и основными теориями, целями и методами политики экономического развития.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач; оценивание происходящих в мире событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- знание структуры и теоретической основы мировой экономики;
- знание основных тенденций развития мировой экономики и научно-технического прогресса;
- способность использовать специальные источники информации: статистические базы данных, сайты экономических ведомств и международных организаций, экономические периодические издания;
- наличие навыков презентации собственных суждений и ведения дебатов.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.