

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Научно-исследовательский семинар
10-11 класс

Программа научно-исследовательского семинара предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования в экономической сфере.

Изучение концепций предмета обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.).

1. Общая характеристика учебного предмета

Задачей научно-исследовательского семинара является помощь школьникам в подготовке их собственного исследовательского проекта. На семинарских занятиях школьники будут участвовать в нескольких видах деятельности: теоретическая подготовка (задачей которых будет повышение интереса к предмету, ориентация в возможных направлениях исследований и помощь в выборе собственного направления), практические занятия (развитие навыков структурирования и организации работы, подбора литературы и статистической информации, правильного оформления работы и презентационных навыков) и индивидуальные выступления по теме проекта с последующим обсуждением.

2. Место учебного предмета в учебном плане

Научно-исследовательский семинар является курсом по выбору в рамках факультетского дня учащихся 10-11 класса Лицея НИУ ВШЭ. Длительность курса – 28 академических часов. Основные результаты освоения учебного предмета должны быть использованы при дальнейшем освоении программы экономических дисциплин при обучении в бакалавриате.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) предполагается достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.