

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
Основы работы аналитика и финансиста
10-11 класс

1. Пояснительная записка

Программа по основам финансов и экономики предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования в экономической сфере.

Данный курс представляет собой краткое введение в несколько базовых предметов, которые помогают в работе финансового аналитика, финансиста и экономиста, а также включает в себя элементы профориентации.

Изучение концепций предмета обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.)

2. Общая характеристика учебного предмета

Данный курс позволять школьникам максимально полно понять, чем на самом деле занимаются выпускники экономических специализаций. Целью данной курса является знакомство слушателей с базовыми навыками профессиональной деятельности в экономической сфере. Этот курс позволит научиться решать кейсы и обрести деловые компетенции, среди которых финансовая грамотность, стратегическое мышление и оценка рисков. Для приобретения этих навыков, учащиеся прослушают три связанных между собой блока: основы теории игр, основы статистики и теории вероятностей и основы финансов.

Важность курса статистики и теории вероятности нельзя переоценить, так как уже в школе мы часто имеем дело с вероятностями, например, в прогнозе погоды говорят о вероятности того, что завтра будет идти дождь, или студент может спросить преподавателя о его шансах сдать экзамен. Теория вероятностей является важной частью статистики, и в нашем курсе будут представлены базовые понятия, идеи и формулы, которые помогут школьникам ознакомиться с этим предметом. Будут продемонстрированы примеры из реальной жизни.

Теория игр изучает принципы принятия решений в условиях стратегического взаимодействия нескольких агентов. В рамках блока по основам теории игр школьники ознакомятся базовыми понятиями теории игр, научатся решать простые задачи и анализировать жизненные ситуации, используя изученный в рамках курса инструментарий.

В курсе финансов будут изучены базовые понятия, такие как мировые инвестиции, ключевые индексы стран, градация рискованности инвестиций, продемонстрированы примеры из реальной жизни и методы применения

полученных знаний. Основная цель этого блока – познакомить школьников с финансовыми потоками, различными феноменами современной экономики. Они должны научиться находить объяснения различным событиям в сфере экономики, рассуждать с разных точек зрения, что облегчило бы понимание различных авторитетных газет и статей из экономической сферы. Задачей преподавателя является реализация возможности как аналитического, так и графического объяснения различных экономических событий и явлений. По окончании этого блока школьники должны понимать основы теории финансов и уметь применять их на практике.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы финансов и экономики» является курсом по выбору в рамках факультетского дня учащихся 10-11 классов Лицея НИУ ВШЭ. На изучение курса в рамках факультетского дня отводится 68 академических часов. Основные результаты освоения учебного предмета должны быть использованы при дальнейшем освоении программы экономических дисциплин при обучении в бакалавриате.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Основы финансов и экономики» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- Понимание теории финансов и умение применять её на практике;
- Решение базовых задач в рамках экономических олимпиад по темам, связанных с финансами, теорией игр и статистикой;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.