|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | Приложение 231УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол от 04.12.2017 № 1 |

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**Международные экономические организации**

**10-11 класс**

**Автор:**

Подругина Анастасия Викторовна

1. **Пояснительная записка**

Программа по основам мировой экономики предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования в экономической сфере.

Программа предполагает получение знаний по мировой экономике, развитие интереса к предмету.

Изучение концепций предмета обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.).

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

* углубленное изучение основных теоретических положений мировой экономики;
* овладение базовыми инструментами экономического анализа и логикой экономического моделирования.

Вместе с решением этих задач, изучение дисциплины предполагает формирование у учащихся интереса к ее содержанию, выявление и развитие стремления продолжить дальнейшее, более глубокое изучения теории вероятностей и статистического анализа данных.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Данный курс является курсом по выбору в рамках факультетского дня учащихся 10-11 класса направления “Экономика и математика” лицея НИУ ВШЭ. Длительность курса – 68 академических часов в 10-11 классе.

Учебная дисциплина опирается на знания и навыки, полученные учащимися при изучении экономики, математики, обществознания, истории в предыдущие периоды обучения в школе.

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Основы мировой экономики» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуа­циями; совершенствования собственной познавательной деятельно­сти; оценки происходящих событий и поведения людей с экономи­ческой точки зрения;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* знание основных теоретических положений основ мировой экономики;
* знание основных тенденций развития мировой экономики и политики, истории развития мировой экономики;
* умение формулирования суждений о процессах, происходящих на мировой экономической арене;
* обладание навыком презентации собственных суждений.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**5. Содержание учебного предмета**

**Темы 10 класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название раздела** |
| **1** | **Вводные занятия** |
| **2** | **Экскурс в институциональную экономику** |
| **3** | **Основные принципы работы ООН** |
| **4** | **Группа двадцати, группа семи** |
| **5** | **ОЭСР** |
| **6** | **Регулирование международной торговли** |
| **7** | **Регулирование финансовых рынков** |
| **8** | **Экономика развития** |
| **9** | **Регулирование биржевой торговли** |

**Темы 11 класса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **Регулирование энергетики** |
| **10** | **Гуманитарные аспекты деятельности институтов** |
| **11** | **Регулирование рынка труда** |
| **12** | **Основные принципы работы международных организаций** |

**6. Тематическое планирование**

**Тематический план (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Лекции | Семинары | Промежуточный и итоговый контроль |
| 1 | Вводные занятия | 6 | 6 |  |  |
| 2 | Экскурс в институциональную экономику | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Основные принципы работы ООН | 7 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | Группа двадцати, группа семи | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | ОЭСР | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Регулирование международной торговли | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 7 | Регулирование финансовых рынков | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 8 | Экономика развития | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 9 | Регулирование биржевой торговли | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **52** | 24 | 17 | 11 |

**Тематический план (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Лекции | Семинары | Промежуточный и итоговый контроль |
| 9 | Регулирование энергетики | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 10 | Гуманитарные аспекты деятельности институтов | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Регулирование рынка труда | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Основные принципы работы международных организаций | 5 | 2 | 2 | 1 |
|  | **Итого** | **16** | **6** | **6** | **4** |

**7. Порядок формирования оценок по дисциплине**

За курс выставляются следующие оценки.

* За 10 класс:
	+ За первый семестр: по результатам 2 тестов по пройденным темам (по 50%);
	+ За второй семестр: по 2 докладам, 3 тестам и итоговой контрольной работе. Каждый тест составляет 10% от оценки, доклад – 15% от оценки, контрольная работа составляет 40% от оценки.
* За 11 класс: по результатам доклада, теста и контрольной работы (30%, 20% и 50% соответственно).

На курсе предусмотрены три переписывания по итогам каждой из частей курса. В случае если какая-либо работа не написана, за нее выставляется 0.

Порядок тем, а также даты тестов и контрольных могут быть изменены по усмотрению преподавателя.

**8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

Список используемой литературы:

1. Глобальные институты регулирования: учебник / Под общ. ред.: В.Н.Зуев. М.: Магистр, Инфра-М, 2016
2. Аналитические материалы Всемирного банка, МВФ, ОЭСР, ООН и других международных экономических организаций.