

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Международник: введение в профессию»
11 класс

1. Содержание учебного предмета

Курс является продолжением учебного курса «Введение в международные отношения» и направлен на закрепление полученного материала и получение учащимися практических навыков международников: основ прикладного применения теоретических инструментов, академического письма, основ внешнеполитического анализа и моделирования международных ситуаций. Отдельный раздел курса посвящен такой актуальной проблеме международных отношений как возникновение и развитие конфликтов, методы и пути их разрешения.

Курс включает в себя проведение деловых игр, научно-практических конференций, а также групповую и индивидуальную проектную работу.

В курсе не ставится задачи систематического освещения всех возможных проблем, исследуемых учеными-международниками. Слушатели должны научиться анализировать текущие политические события в широком международно-политическом и историческом контексте. Также курс должен привить студентам базовые навыки применения теоретических инструментов в научно-исследовательской и информационно-аналитической работе.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные:

Обществознание

- 1) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 2) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 3) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.