|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Национальный  исследовательский университет  «Высшая школа экономики»  **Лицей** | **Приложение 181**  УТВЕРЖДЕНО  педагогическим советом  Лицея НИУ ВШЭ  протокол от 04.12.2017 № 1 | |  |

Рабочая программа учебного предмета (курса)

«Медиевистика»

10 класс

**Авторы программы:**

**к. ист. наук Русанов А.В.**

**1. Содержание учебного предмета**

Курс «Медиевистика» состоит из двух разделов. В рамках первого раздела ученики знакомятся с историей представлений об эпохе Средневековья в научной, художественной и популярной культуре. В рамках второго раздела рассматриваются основные особенности политической, социальной, правовой и художественной культуры Средних веков.

Важнейшей задачей этого курса является формирование исторического мышления, уровень которого определяет общественное самосознание и самоидентификацию личности. Изучение курса «Медиевистика» призвано выработать у школьников понимание эпохи Средневековья как одного из ключевых элементов самоидентификации европейской цивилизации и одного из важнейших объектов ее рефлексии

В курсе используются авторские разработки занятий, содержание которых не дублирует ни другие читаемые в Лицее курсы, ни занятия для бакалавров Школы исторических наук.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета**

ФГОС выделяет три группы требований к результатам освоения среднего (полного) общего образования: личностные и метапредметные, единые для всего образовательного процесса, и предметные, специфические для отдельно взятого предмета, в данном случае немецкого языка.

Личностные:

1) развитие привычки к самостоятельной творческой деятельности; способность к саморазвитию и самовоспитанию;

2) развитие критического мышления; понимание относительности и вариативности исторических и культурных представлений;.

Метапредметные:

1) Умение самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности, планировать и корректировать эту деятельность, ставить исследовательский вопрос и находить на него ответ;

2) Умение самостоятельно работать с литературой, осуществлять поиск информации, оценивать ее достоверность;

3) Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать;

4) Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения;

5) Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах: на семинаре, в рамках защиты и обсуждения докладов и исследовательских работ.

Предметные:

1) Формирование базовых представлений о специфике исторической науки и особенно – медиевистики; о методах историографического поиска и источниковедческого анализа;

2) Овладение навыками написания самостоятельного исследования и его презентации и апробации;

3) Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часов** |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение. Появление понятия «Средние века», первые образы Средневековья. | 2 |
| 2 | Представления о Средних веках в эпоху романтизма | 2 |
| 3 | Образы Средневековья в культуре XX-XXI вв. | 4 |
| 4 | Политическая власть во время перехода от Античности к Средневековью | 4 |
| 5 | Культура и образование раннего Средневековья | 2 |
| 6 | Право и общество в «варварских королевствах». Салическая правда. | 2 |
| 7 | Карл Великий. Каролингское Возрождение | 4 |
| 8 | Культура и общество Византийской империи. | 2 |
| 9 | Рыцарство | 4 |
| 10 | Культура и общество средневекового исламского мира | 2 |
| 11 | Культура и общество Древней Руси | 2 |
| 12 | Монашеская культура средневековой Западной Европы | 4 |
| 13 | Феномен Крестовых походов | 2 |
| 14 | Светская и церковная власть в Средние века | 4 |
| 15 | Рождение университетской культуры. Схоластика. | 4 |
|  | Итого | 44 |

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс. М.: ООО «Русское слово-учебник»