

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Медиевистика»
11 класс**

1. Содержание учебного предмета

Курс «Медиевистика» состоит из двух разделов. В рамках первого раздела ученики знакомятся с историей представлений об эпохе Средневековья в научной, художественной и популярной культуре. В рамках второго раздела рассматриваются основные особенности политической, социальной, правовой и художественной культуры Средних веков.

Важнейшей задачей этого курса является формирование исторического мышления, уровень которого определяет общественное самосознание и самоидентификацию личности. Изучение курса «Медиевистика» призвано выработать у школьников понимание эпохи Средневековья как одного из ключевых элементов самоидентификации европейской цивилизации и одного из важнейших объектов ее рефлексии

В курсе используются авторские разработки занятий, содержание которых не дублирует ни другие читаемые в Лицее курсы, ни занятия для бакалавров Школы исторических наук.

**2. Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения учебного предмета**

ФГОС выделяет три группы требований к результатам освоения среднего (полного) общего образования: личностные и метапредметные, единые для всего образовательного процесса, и предметные, специфические для отдельно взятого предмета, в данном случае немецкого языка.

Личностные:

- 1) развитие привычки к самостоятельной творческой деятельности; способность к саморазвитию и самовоспитанию;
- 2) развитие критического мышления; понимание относительности и вариативности исторических и культурных представлений;.

Метапредметные:

- 1) Умение самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности, планировать и корректировать эту деятельность, ставить исследовательский вопрос и находить на него ответ;
- 2) Умение самостоятельно работать с литературой, осуществлять поиск информации, оценивать ее достоверность;
- 3) Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать;
- 4) Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения;
- 5) Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах: на семинаре, в рамках защиты и обсуждения докладов и исследовательских работ.

Предметные:

- 1) Формирование базовых представлений о специфике исторической науки и особенно – медиевистики; о методах историографического поиска и источниковедческого анализа;
- 2) Владение навыками написания самостоятельного исследования и его презентации и апробации;
- 3) Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.