

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Введение в цивилизации Востока»
10-11 класс

Настоящий курс предназначен для учащихся 10-11 классов Лицея НИУ ВШЭ, обучающихся по направлению «Востоковедение», в качестве одного из предметов факультетского дня. Продолжительность курса – 84 академических часа. Недельная аудиторная нагрузка – 2 академических часа.

Целью настоящего курса является ознакомление учащихся с различными культурами Востока – их историей, социально-экономической и политической организацией, искусством и литературой, а также взаимодействием с культурами западными. Кроме того, курс призван сформировать у учащихся представления о задачах и методах работы специалистов по Востоку, об актуальных областях знания и о сферах применения этого знания в современном мире. Предполагается активное ознакомление учащихся с источниками по материальной и духовной культуре стран Востока.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Цивилизации Востока» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание историко-культурных основ развития Восточных и античных государств для осуществления осознанного выбора будущей профессии; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных, государственных, общенациональных, а также личных проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: понимания «культурных кодов» и причин, стоящих за событиями в области культурной сферы в странах Востока в наши дни; совершенствования собственной познавательной деятельности;
- приобретение знаний о различных научных подходах и областях знания, задействованных при исследовании культур Востока и античности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур и знании истории их взаимодействия, осознание своего места в поликультурном мире;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

задач и средств их достижения.

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений.

Предметные результаты освоения учебного модуля включают в себя:

- владение комплексом знаний о различных культурах Востока и эпохе античности в истории человечества, а также о принципах межкультурного взаимодействия в исторической перспективе;
- изучение таких понятий как: цивилизация, религия, формирование основ религиозного сознания, эволюция мировоззренческих представлений, материальные и духовные ценности стран Востока и античности и др.
- формирование представлений о роли языка в жизни древних и современных обществ, его использовании в межкультурном диалоге;
- знание наиболее значимых памятников искусства, методов их описания и анализа;
- знание содержания произведений мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование литературы последующих веков;
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- умение учитывать историко-культурный контекст в процессе анализа произведений искусства и художественной литературы.
- знание фундаментальных ценностей, необходимых для успешной исследовательской работы с культурой и историей странам Востока;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- формирование навыков поиска необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации и определять степень достоверности и научной значимости её источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- формирование навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разрешения проблем; самостоятельного решения практических и аналитических задач, в частности подготовки выступления с докладами;
- знание основных принципов ведения академической дискуссии, предполагающей умение соблюдать соответствующий стиль речи, знание этических норм ведения дискуссии;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;