

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Востоковедение»
10-11 класс

Настоящий курс предназначен для учащихся 10-11 классов Лицея НИУВШЭ, обучающихся по направлению «Востоковедение». Продолжительность курса – 84 академических часа. Недельная аудиторная нагрузка – 2 академических часа.

Целью настоящего курса является формирование у учащихся целостного представления о ходе и содержании историко-культурного процесса в странах и регионах **Востока**, а также понимания основных проблем востоковедения, как научной дисциплины.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс предусматривает изучение истории, философии, религий, политики, экономики, общества и культуры стран Востока в виде интегрированных тематических блоков. Такой подход позволяет осуществлять интеллектуальное и духовное «погружение» учащихся в культуру Востока и повседневную жизнь восточных обществ, сочетая на протяжении двухнедельного периода изучения одного тематического блока разные формы работы с учащимися – как чисто академические, так и творческие. Занятия проходят в следующих формах:

лекция – подразумевает изложение преподавателем в устной форме (сопровожаемое показом слайдов и видеоматериалов) базовых концепций данного тематического блока, выделение и характеристику ключевых исторических персонажей и событий, а также разъяснение наиболее важных и трудных понятий тематического блока; по окончании лекции учащимся предлагается домашнее задание в виде материалов для самостоятельного изучения (фрагментов философских, религиозных, исторических и художественных произведений, а также фрагментов наиболее концептуальных монографий и статей ведущих учёных-востоковедов); **семинар** – предполагает обсуждение преподавателем и учащимися материалов, предлагавшихся в качестве домашнего задания; цели семинара: выявить степень понимания и усвоения материалов домашнего задания учащимися, ответить на вопросы учащихся, побудить учащихся высказывать и отстаивать собственную точку зрения в академически и этически корректной форме; по итогам семинара преподавателем и учащимися совместно формулируются темы докладов для коллоквиума и домашних мини-эссе; **доклады учащихся** – подразумевает выступление учащихся с докладами (7-8 докладов на одном занятии), освещающими дополнительные вопросы тематического блока, с последующим коллективным обсуждением докладов; учащиеся, не выступавшие на коллоквиуме с докладами, пишут домашние мини-эссе по темам, сформулированным на семинаре, либо подготавливают мини-рефераты предложенных преподавателем научных и публицистических статей, соответствующих изучаемому тематическому блоку;

Место учебного предмета в учебном плане

Особенностью курса является применение цивилизационного подхода, предполагающего изучение этнических, политических, экономических, социальных и культурных процессов в странах Востока на основе формирования у учащихся представления об определяющей для этих процессов роли философских и политико-правовых учений, религий, а также этнопсихологических и культурных особенностей народов и цивилизаций Востока. В связи с этим предполагается активное ознакомление учащихся с источниками по материальной и духовной культуре стран Востока, а также с биографиями исторических личностей. Это позволяет вести обучение учащихся, согласованное с другими предметами учебного плана: историей, географией, обществознанием, теорией познания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета *Личностные результаты освоения курса «Востоковедение».*

Изучение основ истории и культуры стран и народов Востока позволит учащимся сформировать мировоззрение, основанное на диалоге культур, понимании многообразия и равноценности различных форм общественного сознания, ценностей и идеалов, сложившихся в мировых и региональных культурных средах. Более полно уяснить для себя роль и место России, культуры её народов в окружающем мире.

Вырабатывает у учащихся толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Знакомство с социально-политическими процессами, протекающими на Востоке, формирует у учащихся российскую гражданскую идентичность, основанную на патриотизме и уважении политической культуры России, стремлении стать достойным членом общества.

Метапредметные результаты освоения курса «Востоковедение»:

- Формирование навыков реферирования научных и публицистических текстов, а также поиска, выделения и вычленения в тексте наиболее существенной информации
- Выработка компетенций в сфере ведения академической дискуссии, предполагающей умение соблюдать соответствующий стиль речи, знание этических норм ведения дискуссии
- Формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости её источников;

- Выработка компетенций в сфере академического письма, предполагающей знание структуры основных типов научных и академических текстов
- Формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций
- Формирование навыков осуществления проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов в виде соответствующим образом структурированных академических текстов.

Предметные результаты освоения курса «Востоковедение»:

- Формирование навыков чтения научной литературы среднего уровня сложности по востоковедческой тематике
- Выработка компетенций, необходимых для работы с источниками по материальной и духовной культуре стран Востока.