|  |  |
| --- | --- |
| Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 205**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол от 04.12.2017 № 1 |

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

«Востоковедение»

**10-11 класс**

Авторы программы:

Адильбаев Т.Ш.

Гамалей М.С. ,

кандидат исторических наук

**Пояснительная записка**

Настоящий курс предназначен для учащихся 10-11 классов Лицея НИУ-ВШЭ, обучающихся по направлению «Востоковедение». Продолжительность курса – 84 академических часа. Недельная аудиторная нагрузка – 2 академических часа.

Целью настоящего курса является формирование у учащихся целостного представление о ходе и содержании историко-культурного процесса в странах и регионах **Востока**, а также понимания основных проблем востоковедения, как научной дисциплины.

**Общая характеристика учебного предмета**

Настоящий курс предусматривает изучение истории, философии, религий, политики, экономики, общества и культуры стран Востока в виде интегрированных тематических блоков. Такой подход позволяет осуществлять интеллектуальное и духовное «погружение» учащихся в культуру Востока и повседневную жизнь восточных обществ, сочетая на протяжении двухнедельного периода изучения одного тематического блока разные формы работы с учащимися – как чисто академические, так и творческие. Занятия проходят в следующих формах:

***лекция*** – подразумевает изложение преподавателем в устной форме (сопровождаемое показом слайдов и видеоматериалов) базовых концепций данного тематического блока, выделение и характеризацию ключевых исторических персонажей и событий, а также разъяснение наиболее важных и трудных понятий тематического блока; по окончании лекции учащимся предлагается домашнее задание в виде материалов для самостоятельного изучения (фрагментов философских, религиозных, исторических и художественных произведений, а также фрагментов наиболее концептуальных монографий и статей ведущих учёных-востоковедов);

***семинар*** – предполагает обсуждение преподавателем и учащимися материалов, предлагавшихся в качестве домашнего задания; цели семинара: выявить степень понимания и усвоения материалов домашнего задания учащимися, ответить на вопросы учащихся, побудить учащихся высказывать и отстаивать собственную точку зрения в академически и этически корректной форме; по итогам семинара преподавателем и учащимися совместно формулируются темы докладов для коллоквиума и домашних мини-эссе;

***доклады учащихся*** – подразумевает выступление учащихся с докладами (7-8 докладов на одном занятии), освещающими дополнительные вопросы тематического блока, с последующим коллективным обсуждением докладов; учащиеся, не выступавшие на коллоквиуме с докладами, пишут домашние мини-эссе по темам, сформулированным на семинаре, либо подготавливают мини-рефераты предложенных преподавателем научных и публицистических статей, соответствующих изучаемому тематическому блоку;

**Место учебного предмета в учебном плане**

Особенностью курса является применение цивилизационного подхода, предполагающего изучение этнических, политических, экономических, социальных и культурных процессов в странах Востока на основе формирования у учащихся представления об определяющей для этих процессов роли философских и политико-правовых учений, религий, а также этнопсихологических и культурных особенностей народов и цивилизаций Востока. В связи с этим предполагается активное ознакомление учащихся с источниками по материальной и духовной культуре стран Востока, а также с биографиями исторических личностей. Это позволяет вести обучение учащихся, согласованное с другими предметами учебного плана: историей, географией, обществознанием, теорией познания.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты освоения курса «Востоковедение».*

Изучение основ истории и культуры стран и народов Востока позволит учащимся сформировать мировоззрение, основанное на диалоге культур, понимании многообразия и равноценности различных форм общественного сознания, ценностей и идеалов, сложившихся в мировых и региональных культурных средах. Более полно уяснить для себя роль и место России, культуры её народов в окружающем мире.

Вырабатывает у учащихся толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Знакомство с социально-политическими процессами, протекающими на Востоке, формирует у учащихся российскую гражданскую идентичность, основанную на патриотизме и уважении политической культуры России, стремлении стать достойным членом общества.

*Метапредметные результаты освоения курса «Востоковедение»:*

* Формирование навыков реферирования научных и публицистических текстов, а также поиска, выделения и вычленения в тексте наиболее существенной информации
* Выработка компетенций в сфере ведения академической дискуссии, предполагающей умение соблюдать соответствующий стиль речи, знание этических норм ведения дискуссии
* Формирование навыков поиска необходимой информации, умения определять степень достоверности и научной значимости её источников;
* Выработка компетенций в сфере академического письма, предполагающей знание структуры основных типов научных и академических текстов
* Формирование навыков выступления с докладами и подготовки соответствующих презентаций
* Формирование навыков осуществления проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов в виде соответствующим образом структурированных академических текстов.

*Предметные результаты освоения курса «Востоковедение»:*

* Формирование навыков чтения научной литературы среднего уровня сложности по востоковедческой тематике
* Выработка компетенций, необходимых для работы с источниками по материальной и духовной культуре стран Востока.

**Содержание учебного предмета**

**10 КЛАСС**

**Восток как предмет изучения**

**Тема 1. Восток и востоковедение**

Формирование понятия «Восток» в европейской культуре. Изменение границ Востока в период Средневековья и Нового времени. Роль, место и границы Востока в современном мире. Проблема хронологии истории Востока. Восток как географический регион. Политическая карта Востока.

Востоковедение в системе наук: объект, предмет, методологические проблемы. Этапы развития востоковедения в России.

**Тема 2. Этническая карта Востока**

Понятие этногенеза. Значение географических факторов для формирования этносов. Особенности этнической истории Востока. Языки народов Востока: особенности, классификация и ареалы распространения. Конфессиональная карта Востока. Этнические конфликты в Азии.

**Тема 3. Рождение восточных цивилизаций**

Ирригационная теория К. Веттфогеля. Египет, Месопотамия, Индская цивилизация: государственное устройство, расширение территорий, торговые отношения с соседними странами и народами. Миграционные процессы на Древнем Востоке и их влияние на историю цивилизаций. Первые мировые империи Древнего Востока. Эллинистический период в истории Древнего Востока.

**Тема 4. Государство и право на Востоке**

Деспотия как форма государственного правления на Востоке. Легитимность власти, функция, права и обязанности правителя. Служилые слои и бюрократия. Правовая культура Востока: закон и обычай. Проблема рецепции западного права на Востоке.

**Тема 5. Культура в цивилизациях Востока**

Цивилизация и варварство в восточном мировоззрении. Роль и место литературы и искусства в истории цивилизаций Востока. Особенности музыкального и перформативного искусства в Азии. Развитие науки на Востоке.

**Тема 6. Человек и общество на Востоке**

Проблема отношения личного и коллективного в восточной социальной культуре. Социальная иерархия. Азиатская община. Сословные структуры и социальные объединения на Востоке. Кланы как способ сосуществования с деспотическим государством. Семья в обществах Востока. Культ предков. «Другой» в культурах Востока: гендерная, профессиональная, этническая дискриминация.

**Тема 7. Экономика восточных обществ**

Аграрные отношения на Востоке. Государство и экономика в Азии. Торговые отношения и торговая культура на Востоке. Денежные системы в истории восточных экономик. Культура и экономическое поведение.

**Тема 8. Промежуточная аттестация**

**Религия и традиционная культура Востока**

**Тема 9. Религии индийского субконтинента**

Ведизм и индуизм. Индуистский пантеон. Представления о мире и человеке в индуизме. Священные тексты Вед, поэмы «Махабхарата», «Рамаяна». Джайнизм и сикхизм.

Возникновение буддизма. Фигура Будды. Основные положения буддийского учения. Священные тексты в буддизме. Распространение Закона в странах и регионах Азии. Синкретичные формы буддизма: Китай, Япония, Тибет и Монголия. Классификация и особенности школ и направлений буддизма. Буддийское искусство.

**Тема 10. Религиозно-философские учения Китая**

Проблема «религии» и «философии» в Китае. Народные верования и школа Инь-ян. Мифы и картина мира Древнего Китая. Гадания и геомантия в культуре Китая. Книги «И цзин» и «Шу цзин». Даосская традиция. Космологические, антропологические и социполитические воззрения даосизма. Даосская алхимия.

Возникновение и основные этапы развития конфуцианства. Личность Конфуция. Конфуцианский канон: Четверокнижие и пятикнижие. Основные положения и понятия учения школ конфуцианства. Ренессанс конфуцианства в современном Китае. Конфуцианское учение за пределами Китая.

**Тема 11. Ислам**

Возникновение ислама. Взаимоотношения с другими аврамическиеми религиями, зороастризмом и доисламскими верованиями. Пророк Мухаммед, мухаджиры, ансары. Коран, Сунна и хадисы. Почитаемые места. Ислам после Мухаммеда: суннизм и шиизм. Суфизм. Политические и социальные воззрения. Шариат. Арабское богословие.

**Тема 12. Национальные религии Японии и Кореи**

Корейский шаманизм. Возникновение и место в истории Кореи. Шаманы и колдуны: типология, функции. Основные обряды и ритуалы. Мифология и демонология корейского шаманизма. Современное состояние шаманизма в Корее.

Синтоизм. Боги и пантеон японской религии. Своды «Кодзики» и «Нихонги». Формы синтоизма. Основные обряды и священные места.

**Тема 13. Традиционная культура Ближнего Востока**

Повседневная жизнь средневековых арабов, персов и турок. Развитие персидской и арабской поэзии. «Книга тысячи и одной ночи»: синтетический характер ближневосточной литературы. Ученые Ирана и арабского востока. Архитектура и особенности визуального искусства арабо-мусульманского мира. Персидская и турецкая миниатюра.

**Тема 14. Традиционная культура Восточной Азии**

Повседневная жизнь в городах Китая и Японии. Китайская поэзия. Классические романы. Танская и сунская новеллы. Классические китайские романы. Особенности и школы китайской живописи.

Поэзия в Японии. Формы вака: танка и хокку. Коллективные формы культурного творчества в средневековой Японии. Романы *моногатари*, воинские повести и городские новеллы. Театральное искусство в традиционной Японии.

Классическая корейская литература. Музыкальное и танцевальное искусство Кореи. Корейская живопись. Керамическая традиция Кореи. Её влияние на Китай и Японию.

**Тема 15. Итоговая аттестация**

**11 КЛАСС**

**Восток и Запад в современном мире**

**Тема 16. Европейские колониальные империи в Азии**

Проблема колониализма в европейской гуманитарной и социальной науке. Эпоха Великих географических открытий. Колониальные империи Испании и Португалии в Азии. «Ост-Индские» компании: английская, голландская, французская. Миссионеры на Востоке и распространение христианства. Опиумные войны в Китае. Неравноправные договоры стран Восточной Азии и держав Запада. Британская колониальная политика в Индии и Африке. Французские колониальные владения. Прямая и косвенная формы управления.

**Тема 17. Проблема модернизации в истории стран Востока**

Традиционализм в культурах Востока. Политика самоусиления в цинском Китае. Консервативная революция Мэйдзи в Японии. Младотурки.

«Пробуждение Азии». Национализм на Востоке. Кан Ювэй и Сунь Ятсен. «Сто дней реформ» и Синьхайская революция в Китае. Деятельность Махатмы Ганди. Процессы культурной самоидентификации в регионе Нусантара. Рождение тоталитаризма в Японии.

**Тема 18. Распад колониальных империй**

Национально-освободительное движение в Индии. Страны Востока во второй мировой войне. Япония в войне на Тихом океане. Влияние холодной войны на политику западных держав на Востоке. Особенности национально-освободительного движения в странах арабо-мусульманского региона: секуляризация власти. Восток во второй мировой войне. Левые движения в странах Азии. КНР и КНДР. Оккупационный режим в Японии. Колониальные империи Британии и Франции: распад или трансформация.

**Тема 19. Ислам, общество и экономика в арабо-мусульманском мире**

Нефтяная экономика Ближнего Востока. ОПЕК. Монархии Персидского залива. Война в Кувейте. ОАЭ: небоскрёбы в пустыне. Иран: экономика под гнётом санкций. Исламские финансы.

«Арабская весна» и её последствия. Современный исламский фундаментализм. Ситуация в Сирии и Ираке. Мусульманские общины в странах Запада и проблема межконфессионального диалога. Права и свободы в контексте социальных традиций исламского мира.

**Тема 20. «Социализм с китайской спецификой»**

Индустриализация и коллективизация по советскому образцу в КНР. Культ личности Мао Цзэдуна. «Перекосы» маоизма: от Большого скачка к Культурной революции. Дэн Сяопин и его политика «реформ и открытости». Семейный подряд и поселково-волостные предприятия. Реформы до и после событий на площади Тяньаньмэнь. Китайские госкорпорации и «национальные чемпионы». «Децентрализованный авторитаризм».

**Тема 21. Японская модель развития**

Послевоенные преобразования в экономике Японии: от импортозамещения к ориентации на экспорт. Японское экономическое чудо. Переход к развитию наукоёмких отраслей: от технологических заимствований к инновациям. Японская система менеджмента. Экономика «мыльного пузыря». Социальная политика в послевоенной Японии.

**Тема 22. Современное развитие Кореи**

Раздел Кореи: политическое, экономическое и социальное значение. Коммунистический режим в КНДР. Политическая история Корейской Республики. Модели экономического развития стран Корейского полуострова. Проблема Корейского диалога.

**Тема 23. Интересы Россия на современном Востоке**

Россия и Китай: стратегическое партнёрство. Шанхайская организация сотрудничества. Взаимоотношения с Японией, Южной Кореей, Индией и странами АСЕАН. Россия на Большом Ближнем Востоке.

**Тема 24. Итоговая аттестация**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Основные виды деятельности |
| п\п |
| **10 КЛАСС** |
| **Восток как предмет изучения** |
| 1 | Восток и востоковедение | 4 | Лекция, аудиторная дискуссия,  |
| 2 | Этническая карта Востока | 3 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 3 | Рождение восточных цивилизаций | 4 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 4 | Государство и право на Востоке | 3 | Лекция, доклады учащихся  |
| 5 | Культура в цивилизациях Востока | 4 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 6 | Человек и общество на Востоке | 3 | Лекция, доклады учащихся  |
| 7 | Экономика восточных обществ | 3 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 8 | **Промежуточная аттестация** | **2** | **Тестирование** |
| **ИТОГО В БЛОКЕ** | **26** |  |
| **Религия и традиционная культура Востока** |
| 9 | Религии индийского субконтинента | 4 | Лекция, семинар |
| 10 | Религиозно-философские учения Китая | 5 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 11 | Ислам | 4 | Лекция, доклады учащихся |
| 12 | Национальные религии Японии и Кореи | 5 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 13 | Традиционная культура Ближнего Востока | 4 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 14 | Традиционная культура Восточной Азии | 4 | Лекция, доклады учащихся |
| 15 | **Итоговая аттестация** | **2** | **Доклад** |
| **ИТОГО В БЛОКЕ** | **26** |   |
| **ИТОГО В 10 КЛАССЕ** | **52** |  |
| **11 КЛАСС** |
| **Восток и Запад в современном мире** |
| 16 | Европейские колониальные империи в Азии | 4 | Лекция, семинар |
| 17 | Проблема модернизации в истории стран Востока | 4 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 18 | Распад колониальных империй | 4 | Лекция, доклады учащихся |
| 19 | Ислам, общество и экономика в арабо-мусульманском мире | 3 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 20 | «Социализм с китайской спецификой» | 3 | Лекция, доклады учащихся, контрольная |
| 21 | Японская модель развития | 4 | Лекция, доклады учащихся |
| 22 | Современное развитие Кореи | 4 | Лекция, доклады учащихся |
| 23 | Интересы Россия на современном Востоке | 4 | Лекция, доклады учащихся |
| 24 | **Итоговая аттестация** | **2** | **Доклад** |
| **ИТОГО В 11 КЛАССЕ** | **32** |  |
| **ИТОГО** | **102** |  |

**Развитие у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий**

В процессе изучения учебного курса «Востоковедение» и подготовки к занятиям у учащихся формируются следующие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий:

* Навыки поиска в сети Интернет достоверной информации о странах Востока, их истории, культуре, экономике, политике, общественной жизни
* Навыки поиска размещённых в открытом доступе учебных и научных материалов по курсу «Востоковедение»
* Навыки подготовки презентаций с использованием программы MS PowerPoint, написания текстов с использованием текстовых редакторов.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:**

Настоящий курс не предполагает использование единственного базового учебника. В качестве учебно-методического обеспечения курса используются фрагменты учебников для студентов вузов, научных монографий, научных статей, письменных памятников, литературных произведений. Проведение занятий в форме лекций и докладов учащихся предполагает наличие в аудитории проекционного оборудования.

Литература:

1.Амиров, Воскресенский, Горбачева. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.

2. Китинов, Савченко, Якушкина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. (4-5)

3. Белоусов, Смирнов, Мейер. Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень). (10)

4. Волобуев, Митрофанов, Пономарев. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень). (10)

5. Волобуев, Пономарев, Рогожкин. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровень). (11)

6. Под. ред. Карпова.История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 - начало XXI в. (базовый и углубленный уровень). 10-11

7. Бахчиева. География. Экономическая и социальная география мира. (базовый и углубленный уровень). 10-11

8. Емохонова. Мировая художественная культура (10-11)

9. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001

<http://www.indostan.ru/biblioteka/knigi/3211/4409_1_o.pdf>

10. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013

<https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/85/.pdf>

11.Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. Под ред. Родригеса А.М. М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.

<http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist207.htm>

12.Новейшая история стран Азии и Африки: ХХ век Учебник для студентов высш.учебных заведений. В 3ч./Под ред. А.М. Родригеса. М.,2001. Часть1.1900-1945 .http://www.alleng.ru/d/hist\_vm/hist208.htm

13.

Дополнительная литература:

 1. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001

2. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2,М., 1987

3. История Востока, Т. 1-6, 1998-2003

4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.,1981

5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994

6. Тойнби А. Постижение истории. М.,1994

7. Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учебник. – М., 1993

8. Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. ХУП- начало ХХ века. М.,:

Восточная литература, 2005.

9. Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти М., 1993

10. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация М., 1980, 2001

11. Мароцци Д. Тамерлан. Завоеватель мира.М.,2009

12. История Китая / под ред. А. В. Меликсетова. М., издательство МГУ,

издательство «Высшая школа», 2002.

13. История Кореи (новое прочтение). Под ред. Торкунова. М, 2003 г.

14. Республика Корея: опыт модернизации. М., 1996.

15. Годс М.Геза. Иран в XX веке. Политическая история. М, 1994 г.

16. Илюшечкин В.П. Сословно классовое общество в истории Китая (Опыт

системно-структурного анализа), - М., 1986

17. Илюшечкин В. П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.

18. Искендеров А.А. Токугава Иэясу.// Вопросы истории, №3, 2004

19. Костяева А.С. Тайные общества Китая в первой четверти XX в. М,1995

20. Махабхарата или сказание о великой битве потомков Бхараты. СПб., 2008

21. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М., 2000

22. Мясников В.С. Реформы и революции в Китае.// Новая и Новейшая история,

№3, 1997.

23. Мещеряков А.Н. Император Мейдзи и его Япония. – М, 2006

24. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого – М., 1987

25. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая. М., 1985

26. Эйдус Х.Т. История Японии с древнейших времен до наших дней М., 1968

27. Спеваковский А.Б. Самураи – Военное сословие Японии. – М., 1981

28. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика история и

современность. М, 1996 .

29. История Японии - М., Высшая школа, 1988.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Программа дисциплины «История восточных цивилизаций»

для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»

подготовки бакалавра

30. Искендеров А.А. Тоетоми Хидэеси М., 1984

31. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии, мифы, история, доктрина,

политика. – М., 1990

32. История Кореи, - М., Т. 1, 1974

33. Ванин Ю.В. Феодальная Корея в ХШ-ХУ1 вв. – М.,1962

34. Ашрофян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития.- М.,1977

35. История Индии: краткий очерк. – М., 1973

36. Ашрофян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития.- М.,1977

37. Алаев Л.Б. Южная Индия: социально-экономическая история Х1У-ХУШ вв. –

М., 1964

38. Гаскойн Бембер Великие Моголы. –М., 2010

39. Белов Е.А. Россия и Монголия (1911 – 1919 гг.). М,1999 .

40. История Ирана, - М.,1977

41. Бойс Мэри Зороастрийцы. – М., 1988

42. Беляев Е.А. Арабы. Ислам и арабский халифат в раннее средневековье. - М.,

1965

43. Хашимов И.М., Кутин М.М. Деятельность Индийского национального

конгресса и религиозных общественных организаций (конец XIX – начало XX

в.). Ташкент, 1988.

44. Киреев Н. Г. История Турции. XX век М.,2007

45. Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. – М.,1988

46. Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. -М., 1991

47. Персия — Иран. Империя на Востоке М., 2010. — 377с.

48. Еремеев Д.Е. Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М.,

1992.

49. История Монгольской Народной Республики. М., 1983

50. Горохова Г.С. Очерки по истории Монголии в эпоху маньчжурского

государства (конец XVII – начало XX в.). М., 1980

51. Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. – М.,1990, 2003

52. Хазанов А.М. Португалия и мусульманский мир (XV – XVII вв.). М, 2003

53. Хазанов А.М. Аффонсу де Албукерки – создатель португальской колониальной

империи. // Новая и новейшая история, № 3., 2002

54. История Вьетнама. Ч.1. М., 1994.

55. Новая история Вьетнама. М., 1980.

56. История Кампучии. М., 1980.

57. Дементьев Ю.П. Политика Франции в Индокитае и образование

Индокитайского Союза (1858-1907). М., 1975.

58. Курбанов С.О. История Кореи с древности до начала XXI века. СПб, 2009

http://rikonti-khalsivar.narod.ru/Korea0.htm

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Программа дисциплины «История восточных цивилизаций»

для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»

подготовки бакалавра

59. Лузянин С.Г. Россия - Монголия - Китай в первой половине XX в.

Политические взаимоотношения в 1911 – 1946 гг. М, 2000 г.

60. Тюрин В.А. История Индонезии. М, 2004 г.

61. Кузнецов Ю.Д.,Навлицкая Г.Б.,Сырицын И.М. История Японии: учеб. для студ.

Вузов, обучаующихся по спец. «История». М., Высшая школа, 1998

62. Россаби М. Золотой век империи монголов. Жизнь и эпоха СПб., 2009

63. Коргун В.Г. История Афганистана XX век. М, 2004

64. Уэзерфорд Д. Чингисхан и рождение современного мира М., 2008

65. Тихонов В.М. Кан Мангиль История Кореи. В 2 тт. Т.1 С древнейших времен

до 1904 г. М., 2011

66. Тихонов В.М. Кан Мангиль История Кореи. В 2 тт. Т.2 Корея 1905-1945 гг.

Южная Корея – 1945-1992 гг М., 2011

67. Лэмб Гарольд Сулейман Султан Востока М., 2002

68. Великие сражения Востока: сборник ред.сост. Светлов Р.В. М.,2009

69. Толстогузов С.А. Сёгунат Токугава в первой половине XIX века и реформы

годов Тэмпо М., 1999

70. Гуру Нанак – под редакцией Ашрафян К.З. М., 1972

71. Успенская Е.Н. Котин И.Ю. Сикхизм СПб., 2007

72. Кин Д. Японцы открывают Европу. 1720-1830 М., 1972 -208

с.http://www.twirpx.com/files/historic/asia\_africa/japan/tokugawa/

73. Молодяков В.Э. Консервативная революция в Японии: идеология и политика.

М., 1999

74. Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти. – М, 1993.

75. Тураев Б.А. История Древнего Востока» 2 тт., М., 1911,1935, 2013

76. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после второй мировой войны.

1945-1990 М.,1994

77. Потапов М.А., Салицкий А.И., Шахматов А.В. Экономика современной Азии, М.,

2008

78. Современный Китай: Социально-экономическое развитие, национальная политика,

этнопсихология. М., 2011.- 296 с.