

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Лаборатория историка»
10 класс**

1. Содержание учебного предмета

Курс «Лаборатория» состоит из трех частей. В рамках первой рассматриваются основные особенности понимания прошлого и его роли в обществе. В рамках второй части ученики знакомятся с основными типами исторических источников, методов работы с ними. В ходе третьей части курса проходит обсуждение исследовательских работ, подготовленных студентами.

Важнейшей задачей этого курса является формирование представлений о роли прошлого в современном обществе, политике памяти. Изучение курса «Лаборатория историка» позволяет школьникам составить представление о методах, применяемых исторической наукой при исследовании прошлого, а также самим применить эти методы в рамках исследовательских работ.

В курсе используются авторские разработки занятий, содержание которых не дублирует ни другие читаемые в Лицее курсы, ни занятия для бакалавров Школы исторических наук.

**2. Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения учебного предмета**

ФГОС выделяет три группы требований к результатам освоения среднего (полного) общего образования: личностные и метапредметные, единые для всего образовательного процесса, и предметные, специфические для отдельно взятого предмета, в данном случае немецкого языка.

Личностные:

- 1) развитие привычки к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности; способность к саморазвитию и самовоспитанию;
- 2) развитие критического мышления; понимание относительности и вариативности исторических и культурных представлений.

Метапредметные:

- 1) Умение самостоятельно определять цели и задачи исследовательской деятельности, планировать и корректировать эту деятельность, ставить исследовательский вопрос и находить на него ответ;
- 2) Умение самостоятельно работать с литературой, осуществлять поиск информации, оценивать ее достоверность;
- 3) Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать;
- 4) Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения;

5) Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах: на семинаре, в рамках защиты и обсуждения докладов и исследовательских работ.

Предметные:

1) Формирование базовых представлений о специфике исторической науки, разнообразии типов исторических источников, методах историографического поиска и источниковедческого анализа;

2) Овладение навыками написания самостоятельного исследования и его презентации и апробации;

3) Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.