



ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Первая часть комплексного теста
Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР 2019 ДЕМО

Выполните задания (10 баллов).

1. Какие буквы пропущены в причастиях, какие – в прилагательных?

Понятно, что до тех пор, пока историч__ское море спокойн__, правитель-администратору, с своей углой лодочкой уп__рающемся шестом в корабль народа и самому двига__щ__муся, должно казаться, что его усилиями двигает__ся корабль, в который он уп__рается. Но стоит подняться буре, взв__лноваться морю и двинут__ся самому кораблю, и тогда уж заблуждение (н__)возможно. Корабль идет своим громадным, н__зависимым ходом, шест не достает до двинувш__гося корабля, и правитель вдруг из положения властителя, источника силы, переходит в н__чтожного, б__сплезного и слабого человека. Растопчин чувствовал это, и это-то раздр__жало его.

1) В причастиях: ИЕЕЕ;

В прилагательных: ЕЕЕИЕ

2) В причастиях: ИЕЕЕЕ;

В прилагательных: ЕОИЕЕ

3) В причастиях: ИЮЕЕ;

В прилагательных: ЕЕИЕ

4) В причастиях: ИЮЕЕИ;

В прилагательных: ЕОЕИЕ

5) Ни один из предложенных ответов не является верным.

2. Какие из высказываний являются истинными?

1) Слово «вскачь» имеет нулевое окончание.

2) В словах «подробно», «подставка», «подрезать» и «подыграть» выделяется приставка «под-».

3) Слово «дозвониться» образовано приставочно-суффиксальным способом.

4) В словообразовательной цепочке «дать => дача => дачник» пропущено прилагательное «дачный».

5) Слова «перила» и «опора» исторически являются однокоренными.

3. Найдите четвертое лишнее:

1) покупающий 2) обступающий 3) придумавший 4) подтверждающий

4. Какой вариант соответствует правильной расстановке знаков препинания?

(«)Штольц (!) (–) воскликнул (:)(«) Обломов (.) (,)(–) Проходи (,) проходи (,) дорогой (.) (»)(.)

1) «! – : « , – , , »

2) «! – . – , , ».

3) «! – , – , , »

4) : « , – , , ».

5. Отметьте номера предложений с параллельным подчинением придаточных:

- 1) Я не знаю, какие умыслы таились в душе моего мужа, но русский комендант ужаснул меня известием, что он открыл их и что жизнь мужа моего в опасности. [Н.А. Полевой. Краковский замок (1829)]
- 2) Наконец заметил я, что лес редееет, и скоро почувствовал, что конь мой бежит по траве, потом по вязкой почве, потом вовсе по болоту. [А.А. Бестужев-Марлинский. Вечер на кавказских водах в 1824 году (1830)]
- 3) Еще вопрос: что такое «Рудый Панько» и что за повести его? [А.А. Бестужев-Марлинский. Письма (1830-1837)]
- 4) Братец говорил, что он вычитал в книге, что сон, так же как мысль, не предвещает ни доброго, ни худого. [Ф.В. Булгарин. Димитрий Самозванец (1830)]
- 5) Я расскажу Вам все, что знаю, и надеюсь, что Вы уверитесь в правде слов моих. [А.К. Карпов. Записки (1831)]

6. Проанализируйте грамматическую структуру предложения и определите, какая из приведённых ниже схем ей соответствует. Укажите номер этой схемы.

Снизу из машинного отделения доносилось непрерывное шипенье и какие-то глубокие правильные удары в такт которым вздрагивала как от лёгкого землетрясения деревянная палуба корабля а за кормой тем временем догоняя её бежали ряды длинных волн.

- 1) [], [], (), [], (), []. 2) [], (), []. 3) [], ((),), [].
4) [], (), [], (), []. 5) (), (), (), [].

7. П.А. Вяземский в 1819-м году написал небольшое четверостишие:

*Вписавшись в цех зоилов строгих,
Будь и к себе ты судия.
Жуковский пишет для немногих,
А ты для одного себя.*

Кто такой «зоил»?

- 1) красноречивый оратор 2) завистливый критик 3) плохой поэт 4) злой издатель

8. Какие из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл?

1. Не зная броду, не суйся в воду. 2. Пустой мешок не стоит. 3. Трое докторов не лучше одного.
4. Не все то золото, что блестит. 5. У семи нянек дитя без глаза.

- 1) 1 и 4 2) 2 и 3 3) 3 и 4 4) 3 и 5 5) никакие

9. В какой последовательности нужно расположить фрагменты, чтобы получился текст?

- (1) Иногда он бывал необычайно остроумен и своими остротами потешал весь дом.
- (2) У него была длинная чёрная седеющая борода, ярко выраженный еврейский тип лица и маленькие женские руки с необыкновенно длинными выхоленными ногтями.
- (3) Я помню посещения Фета с самой ранней поры моего детства.
- (4) Он говорил густым басом и постоянно закашливался залиvistым, чистым, как дробь, кашлем. Потом он отдыхал, низко склонив голову, тянул протяжно гм... гмम्म, проводил рукой по бороде и продолжал говорить.

(6) Шутки его были хороши тем, что они выскакивали всегда совершенно неожиданно даже для него самого.

4) 352416

Какими об-копр → **КАКОЙ** [A MN TVOR]
 вы предик → **ВЫ** [S MN IM OD]
 видите **ВИДЕТЬ** [V NESOV IZ'YAV NEPROSH MN 2-L]
 задачи 1-компл → **ЗАДАЧА** [S MN ZHEN VIN NEOD]
 этого **ЭТОТ** [A ED MUZH ROD]
 журнала квазиагент → **ЖУРНАЛ** [S ED MUZH ROD NEOD]
 в обст → **В** [PR]
 условиях предл → **УСЛОВИЕ** [S MN SRED PR NEOD]
 перестройки 1-компл → **ПЕРЕСТРОЙКА** [S ED ZHEN ROD NEOD]

- 1) «Вы», «задача» отмечены на схеме буквой S, что делает их равноправными субъектами.
- 2) Предикативная связь на предложенной схеме направлена от подлежащего к сказуемому.
- 3) Слово РОД в схеме означает «родительный падеж».
- 4) Местоимения «какой» и «этот» выполняют разные синтаксические функции.
- 5) На схеме предлог зависит от слова, к которому относится.