

Аннотация

К рабочей программе учебного предмета (курса) «История» (углублённый уровень) 170 ч / 238 ч 10-11 класс

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) Истории определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и Историко-культурным стандартом, разработанным в 2012-2013 гг. и утвержденным на расширенном заседании совета Российского исторического общества 30 октября 2013 г. Планируемые результаты освоения курса Истории разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

1. Личностные

1.1 Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.

1.2 Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.

1.3 Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

1.4 Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здорового критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.

1.5 Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

2. Метапредметные

2.1 Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.

2.2 Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.

2.3 Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.

2.4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.

2.5 Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).

2.6 Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

3. Предметные

3.1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.2 сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

3.3 владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3.4 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

3.5 владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

3.6 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

3.7 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

3.8 сформированность умений оценивать различные исторические версии.