

## **Аннотация**

### **К рабочей программе учебного предмета (курса) «История экономики и экономической мысли» 10-11 класс**

#### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

При освоении учебного предмета «История экономики и экономической мысли» предполагает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения предмета «История экономики и экономической мысли» включают в себя:

- готовность к самостоятельной познавательной деятельности, включая навык критического чтения текстов различных эпох, способность ориентироваться в источниках информации, навык оценки, интерпретации и сравнительно-исторического анализа информации из различных источников;
- навык постановки целей учебной деятельности и организации учебной деятельности, умение правильного подбора инструментов для достижения целей учебной деятельности;
- понимание исторического характера практической и научной деятельности человека, умение ориентироваться в историческом контексте человеческой деятельности;
- использование приобретенных во время прохождения курса знаний и компетенций в практической деятельности, умение применять познания в области экономической теории для оценки и интерпретации различных жизненных ситуаций, умение находить релевантные исторические примеры и аналогии для анализа практических ситуаций.

Предметные результаты освоения учебного предмета «История экономики и экономической мысли» включают в себя:

- знание основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной экономической истории;
- умение работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- понимание базовых причинно-следственных связей в рамках эволюции экономических систем;
- умение вести диалог, участвовать в дискуссиях по экономико-

исторической тематике;

- знание основных этапов развития экономической мысли, понимание основных теоретических положений различных экономических школ;
- понимание связи развития экономической мысли с экономическими условиями;
- понимание исторической эволюции предмета и метода экономической теории.
- умение критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «История экономики и экономической мысли» включают в себя:

- умение пользоваться инструментами и приемами поисковой деятельности, умение выявлять противоречия, обращаться к надежным источникам информации, доказательствам, разумным методам и способам проверки;
- умением внимательно относиться к чужой точке зрения, умением рассуждать с точки зрения собеседника, не совпадающей с собственной точкой зрения;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.