

Аннотация
К рабочей программе учебного предмета (курса)
«Компьютерная лингвистика»
10-11 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Компьютерная лингвистика» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание основ поведения в сфере компьютерной лингвистике для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- понимание смысла основных теоретических положений компьютерной лингвистики;
- знание основных понятий лингвистики, таких как: уровни языка,

- языковые единицы, языковые значения;
- понимание взаимосвязи языковых уровней с задачами и подзадачами компьютерной лингвистики;
 - умение применять лингвистические знания для решения задач, связанных с автоматической обработкой текста;
 - умение использовать различные ресурсы и инструменты для решения задач, связанных с автоматической обработкой текста;
 - знание основных этапов в обработке естественного языка, понимание их назначения и осознание их вклада в процесс автоматической обработки текстов;
 - знание особенностей различных задач компьютерной лингвистики таких как: морфологический анализ, синтаксический анализ, создание корпусов, извлечение фактов, sentiment анализ, распознавание речи, генерация текстов, распознавание анафорических связей;
 - знание различных методов, используемых при решении задач компьютерной лингвистики
 - умение тестировать технологии автоматической обработки текста

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;