

**Аннотация**  
**К рабочей программе учебного предмета (курса)**  
**«Биология» (базовый уровень)**  
**10-11 класс**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Целью среднего (полного) общего образования является достижение учащимися основных личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

**Образовательные результаты при освоении учебного предмета «Биология»:**

**Личностные:**

- 1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- 2) понимание ответственности человека за свои действия, касающиеся взаимоотношений с природой
- 3) уважение к творцам науки и техники
- 4) отношение к биологии как к элементу общечеловеческой культуры;
- 5) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

**Метапредметные:**

- 1) овладение исследовательскими навыками (умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения)
- 2) умение работать с разными источниками информации:
  - анализировать и оценивать информацию
  - придерживаться позиции академической честности (в т.ч. не допускать плагиат и обязательно ссылаться на автора)
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую
- 3) овладение коммуникативными навыками:
  - умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно доказывать свою позицию
  - презентовать и защищать результаты своей работы.
  - признавать право другого человека на иное аргументированное мнение
- 4) овладение навыками работы с проектами:
  - умение планировать предпроектное исследование
  - планирование деятельности для достижения цели (например, подготовка урока, презентации)

**Предметные:**

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: эксперимент, описание, измерение, проведение наблюдений;
- 4) умение объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их