

**Аннотация**  
**К рабочей программе учебного предмета (курса)**  
**«География» (базовый уровень)**  
**10 класс**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения  
учебного предмета**

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала десятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Многочисленные дискуссии на культурологические темы способствуют формированию мышления, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания.

За счет формирования комплексной картины многообразия современного мира у учащихся формируется мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.

Соотнесение зарубежных практик развития с особенностями России обеспечивает осознание своего места в поликультурном мире; понимание места России в мировом культурном многообразии.

Благодаря этому пониманию полнее осознается ценность российской уникальности, усиливается чувство любви к Родине, готовность служить ей и вера в великое будущее России.

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную деятельность формируется у учащихся путем планирования учебного года. Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов происходит в результате регулярной рефлексии результатов реализации запланированного в начале года.

Значительная часть учебного материала создается на основании последних событий и тенденций в экономической, социальной и политической сферах, что обеспечивает развитие у учащихся умения ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия.

Реализация учебного курса 10-11 класса направлена на развитие следующих предметных компетенций, развитие которых предполагает Федеральный государственный образовательный стандарт в рамках профильного курса «География»:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 5) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 6) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 7) владение умениями применения географического мышления для

вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

- 8) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 9) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 10) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

## **2. Содержание учебного предмета**

Курс географии для 10 класса, реализуемый в Лицее НИУ ВШЭ, включает в себя две крупных части: отраслевую и региональную. Две части занимают примерно одинаковый объем времени в учебном плане.

Отраслевая часть учебного курса включает разделы экономической географии, социальной географии, культурной географии, конфессиональной географии, геоурбанистики, политической географии, геополитики.

Региональная часть учебного курса включает разделы, посвященные странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании.

**Критерии, по которым проводится оценивание учебных достижений учащихся:**

1. Отражение фактологического содержания учебного курса
2. Качество SWOT-анализа
3. Выделение главного, ключевых содержательных характеристик объекта
4. Группировка объектов на основе объединяющих признаков
5. Учет полного спектра различных характеристик объекта.
6. Качество презентации и защиты
7. Обоснование позиции с использованием содержательных аргументов

**Механизмы оценивания по критериям (формы оценочных работ):**

1. Отражение фактологического содержания учебного курса – тестовые вопросы открытого и закрытого типа
2. Качество SWOT-анализа – SWOT-анализ развития конкретных стран в рамках индивидуальных проектных заданий ученика
3. Выделение главного – эссе и аналитические тексты, которые ученики пишут на заданную тему
4. Группировка объектов – объединение объектов карты по

характеристикам, заданным преподавателем (вид 1) и определяемым самостоятельно (вид 2)

5. Учет полного спектра различных характеристик объекта – индивидуальные тексты комплексных описаний стран.
6. Качество презентации и защиты – устная защита результатов индивидуальных проектных заданий с использованием иллюстративных средств.
7. Обоснование позиции с использованием содержательных аргументов – дебаты, дискуссионные формы

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
	<b>10 класс, 68 часов</b>		
1	История развития мирового хозяйства. Этапы освоения территории мира	2	Анализ, синтез, поиск причинно-следственных связей
2	Политическая география мира. Классификация и типология стран. Геополитика	10	Работа с текстовыми источниками Реферирование текстов Лекция (конспектирование устной информации) Дискуссия Работа с контурными картами
3	География населения мира. Демография. Социальная география. Культурная география. Урбанистика	8	Работа с контурными картами Выполнение заданий в рабочих тетрадях Дискуссия Игра
4	География природных ресурсов. Геоэкология	4	Дискуссия Лекция (конспектирование устной информации)
5	География мирового хозяйства	5	Дискуссия Игра Работа с текстовыми источниками
6	География отраслей мирового хозяйства	5	Работа с контурными картами Выполнение заданий в рабочих тетрадях Интерактивный урок
7	Региональное деление мира. Политический, экономический, историко-географический подходы. Особые регионы: Ближний Восток, Страны арабского мира, Магриб, Средний Восток, Индокитай, Балканский субрегион, Западная и Восточная Европа	4	Дискуссия Игра Работа с текстовыми источниками Лекция (конспектирование устной информации)
8	Западная и Восточная Европа	4	Комплексный анализ Сравнительно-описательный анализ SWOT-анализ Дискуссия
9	Азия: область зарождения древнейших цивилизаций и современное деление на регионы.	2	Лекция (конспектирование устной информации)

11	Юго-Западная Азия – главный очаг международной напряженности	2	Интерактивный урок Комплексный анализ Сравнительно-описательный анализ SWOT-анализ Дискуссия
12	Южная Азия. Наследие Британской империи.	2	Просмотр фильма Работа с текстовыми источниками
13	Юго-Восточная Азия: передовые технологии и нищета.	2	Работа с текстовыми источниками Дискуссия Игра
14	Восточная Азия: главный современный центр мировой экономики	4	Просмотр фильма Комплексный анализ Сравнительно-описательный анализ SWOT-анализ
15	Северная Америка: США и Канада.	4	Интерактивный урок Комплексный анализ Сравнительно-описательный анализ SWOT-анализ Работа с текстовыми источниками
16	Латинская Америка	2	Комплексный анализ Сравнительно-описательный анализ SWOT-анализ Дискуссия
17	Африка: самая экономически отсталая часть света	2	Лекция (конспектирование устной информации) Дискуссия
18	Австралия, Новая Зеландия и Океания	2	Лекция (конспектирование устной информации)
19	Подведение итогов, тематические рубежные контроли	2	Тест (открытый, закрытый, смешанный) Устный экзамен
20	Резерв	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	