

Аннотация
К рабочей программе учебного предмета (курса)
«История и культура Востока»
10-11 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебные дисциплины в рамках основной образовательной программы должны быть ориентированы на становление определённых личностных характеристик учащихся, а также на достижение ряда предметных и метапредметных результатов.

Данная рабочая программа составлена на основе авторских методических разработок для профиля «Востоковедения» для общеобразовательных учреждений для 10-11 класса. Основой предмета является изучение развития общественно – политических, исторических и культурно-литературных процессов с древних времен до современного этапа на Востоке, а также самых значимых памятников исторического и культурного наследия Востока, отражающих формы общественного сознания, мораль и философию региона. Специфика предмета как учебной дисциплины определяется задачами комплексной профильной востоковедческой подготовки. Цели обучения могут быть сформулированы как приобщение учащихся к мировой культуре, воспитание на этой основе нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств, развитие эстетического вкуса, образного мышления, культуры речи и общения. Основой содержания профильной подготовки является чтение и изучение исторических документов и художественных текстов при сохранении общественно-политического, этико-философского, историкокультурного компонентов. Курс строится с опорой на текстуальное изучение источников, документов и оригинальных художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Программа учебного предмета «История и культура Востока» рассчитана на изучение в течение двух лет (4 полугодия) в 10 и 11 классах средней общеобразовательной школы профиля «Востоковедения».

Место учебного предмета. Обязательное изучение учебного предмета в 10 и 11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объеме 136 часов (2 часа в неделю).

В результате освоения учебного предмета «История и культура Востока» достигаются следующие задачи обучения:

а) формирование личностных характеристик, отражающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

б) достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы, отражающих:

- сформированность представлений о роли языка и литературы в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение зарубежной литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умение представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- умение учитывать исторический, литературный и историко-культурный контекст;

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

- владение комплексом знаний об истории и культуре Востока,

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания, знание литературы в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

в) достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, отражающих:

- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.