

Аннотация
К рабочей программе учебного предмета (курса)
«Общественно-политическое развитие Востока»
10-11 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебные дисциплины в рамках основной образовательной программы должны быть ориентированы на становление определённых личностных характеристик учащихся, а также на достижение ряда предметных и метапредметных результатов.

Данная рабочая программа составлена на основе авторских методических разработок для профиля «Востоковедения» для общеобразовательных учреждений для 10-11 класса. Основой предмета является изучение развития общественно – политических, исторических и социально-экономических процессов с древних времен до современного этапа на Востоке, а также самых значимых памятников исторического и культурного наследия Востока, отражающих формы общественного сознания, мораль и философию региона. Специфика предмета как учебной дисциплины определяется задачами комплексной профильной востоковедческой подготовки. Цели обучения могут быть сформулированы как приобщение учащихся к мировой истории и культуре, воспитание на этой основе нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств, развитие эстетического вкуса, образного мышления, культуры речи и общения. Основой содержания профильной подготовки является изучение особенностей государственного, политического и социального развития региона, а также международных отношений в нем.

Программа учебного предмета «Общественно-политическое развитие Востока» рассчитана на изучение в течение двух лет (4 полугодия) в 10 и 11 классах средней общеобразовательной школы профиля «Востоковедения».

Место учебного предмета. Обязательное изучение учебного предмета в 10 и 11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объеме 136 часов (2 часа в неделю).

В результате освоения учебного предмета «Общественно-политическое развитие Востока» достигаются следующие задачи обучения:

а) формирование личностных характеристик, отражающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

б) достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы, отражающих:

- сформированность представлений о роли исторического развития и географических условий в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение реалий стран Зарубежной Азии;

- сформированность устойчивого интереса к изучению внешнеполитической обстановки, международных отношений;

- сформировать способность учитывать особенности социального строя и традиций при анализе современных событий в странах Ближнего и Среднего Востока, Азии.

- сформировать навыки работы с документами, относящимися к отдельным периодам всеобщей истории и истории международных отношений, умение их тщательного анализа и интерпретации, выявления ключевых моментов, характеризующих важнейшие тенденции в развитии международных отношений в рамках отдельных исторических эпох (Древнего Мира, Средних Веков, Нового времени, Новейшего времени), с участием отдельных стран и регионов мира, что является важной составляющей в процессе изучения всеобщей истории в целом и истории международных отношений в частности.

в) достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, отражающих:

- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.