##

|  |  |
| --- | --- |
| Национальныйисследовательский университет«Высшая школа экономики»**Лицей** | **Приложение 24**УТВЕРЖДЕНОпедагогическим советом Лицея НИУ ВШЭпротокол от 04.12.2017 № 1 |

**План внеурочной деятельности**

**2018-2019 учебный год**

##

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников) – Ассоциации волонтеров;
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативные занятия, секции);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов[[1]](#footnote-1)1. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
| Направления внеурочной деятельности | социальное | общеинтеллектуальное / физкультурно-спортивное и оздоровительное | общекультурное |  |
| Формы внеурочной деятельности | волонтерское движение | факультативные занятия / секции | мероприятия |  |
| Наименование | «Ассоциация волонтеров» | «Факультетский день»/ «Баскетбол»/«Волейбол» | - |  |
|  | **10-й класс** |  |
| 1-е полугодие | 5 | 40/32/48 | 5 | 130 |
| Осенние каникулы | 5 |  | 5 | 10 |
| 2-е полугодие | 10 | 90/36/54 | 10 | 200 |
| Летние каникулы | - |  | - | - |
| ИТОГО | 20 | 130/68/102 | 20 | 340 |
|  | **11-й класс** |  |
| 1 полугодие | 10 | 40/32/48 | 10 | 140 |
| Осенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| 2 полугодие | 10 | 0/36/54 | 10 | 110 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| ИТОГО | 40 | 40/68/102 | 40 | 290 |
|  |  |  | Всего | 630 |

**План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников) – Ассоциации волонтеров**

Направление внеурочной деятельности - социальное

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Часы |
| Игра «Мы любой осилим путь» | 5 |
| Игра QUIZ | 5 |
| Практическое занятие- организация праздника «День Лицея» | 5 |
| Экскурсия в волонтерский центр Политехнического музея | 5 |
| ИТОГО | 20 |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Часы |
| Практическое занятие- организация «День самоуправления» | 5 |
| Организация квеста «Детективный след» | 5 |
| Практическое занятие- организация праздника «Новый год» | 5 |
| Написание сценария к фильму «Мы - ассоциация волонтеров» | 5 |
| Съемка фильма «Мы - ассоциация волонтеров» | 10 |
| Организация мероприятия «Ярмарка мастер-классов» | 10 |
| ИТОГО | 40 |

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативные занятия (ФЗ), секции)**

| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование** | **Формы внеурочной деятельности** | **10класс** | **11 класс** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Физкультурно-спортивное направление»** |
| физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Волейбол» | секции | 102 | 102 |
| физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Баскетбол» | секции | 68 | 68 |

**Направление «Востоковедение»**

|  |
| --- |
| **Вариант I (ориентирован на образовательную программу «Востоковедение»)** |
| общеинтеллектуальное | Методика написания исследовательских проектов  | ФЗ | 26 | 16 |
| общеинтеллектуальное | Востоковедение | ФЗ | 52 | 32 |
| общеинтеллектуальное | Практикум устного общения на китайском языке  | ФЗ | 52 |  |
| Практикум устного общения на корейском языке |
| Практикум устного общения на японском языке |
| Практикум устного общения на арабском языке |
| Классические тексты Востока |
| **Вариант II (ориентирован на образовательные программы «Язык и литература Монголии и Тибета», «Языки и литературы тюркских народов», «Арабско-эфиопская филология»)** |
| общеинтеллектуальное | Введение в цивилизации Востока | ФЗ | 52 | 32 |
| общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 26 | 16 |
| общеинтеллектуальное | Письменная традиция Эфиопии | ФЗ | 52 |  |
| Письменная традиция тюркских народов |
| Письменная традиция Монголии и Тибета |

**Направление «Гуманитарные науки»**

|  |
| --- |
| **Вариант I (ориентирован на образовательную программу «Культурология»)** |
| общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20 |  |
| Культурология | ФЗ | 110 |  |
| Культурология: теория и практика | ФЗ |  | 40 |
| **Вариант II (ориентирован на образовательные программы «Международные отношения», «Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета «Международные отношения»)** |
| общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20 |  |
| Международные отношения  | ФЗ | 110 |  |
| Международник: введение в профессию | ФЗ |  | 40 |
| **Вариант III (ориентирован на образовательные программы «Журналистика», «Медиакоммуникации»)** |
| общеинтеллектуальное | Журналистика и медикакоммуникация | ФЗ | 110 | - |
| Профориентационный семинар | ФЗ | 20 | - |
| Журналистика и медиакоммуникации: тренды, методы, инструменты | ФЗ | - | 40 |
| **Вариант IV (ориентирован на образовательную программу «Философия»)** |
| общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20 |  |
| Философия | ФЗ | 110 |  |
| Философская пропедевтика | ФЗ |  | 40 |
| **Вариант V (ориентирован на образовательные программы «История», «История искусств»)** |
| общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20 | - |
| Лаборатория историка  | ФЗ | 22 | - |
| История искусств | ФЗ | 44 | 20 |
| Медиевистика | ФЗ | 44 | 20 |
| **Вариант VI (ориентирован на образовательную программу «Филология»)** |
| общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар  | ФЗ | 20 | - |
| Филология | ФЗ | 110 | - |
| Современная литература | ФЗ | - | 40 |
| **Вариант VII (ориентирован на образовательную программу «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»)** |
| общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар  | ФЗ | 20 |  |
| Иностранные языки и межкультурная коммуникация | ФЗ | 110 |  |
| Перевод как средство межкультурного воздействия | ФЗ |  | 40 |
| **Вариант VIII (ориентирован на образовательную программу «Реклама и связи с общественностью»)** |
| Общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар  | ФЗ | 20 |  |
| Основы рекламы и связей с общественностью | ФЗ | 110 |  |
| Коммуникации и современное искусство | ФЗ |  | 40 |
| **Вариант IX (ориентирован на образовательную программу «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20 | - |
| Фундаментальная и компьютерная лингвистика | ФЗ | 66 | - |
| Математика для гуманитариев  | ФЗ | 44 | - |
| Современная лингвистика  | ФЗ | - | 40 |
| **Вариант X (ориентирован на образовательную программу «Античность (филология)» и «Античность («история»).** |
| Общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20 | - |
| Античная риторика – инструмент памяти и представления знаний  | ФЗ | 50 | - |
| Античная драма в московских театрах | ФЗ | 60 | - |
| Античная Москва: искусство, книга, музей | ФЗ | - | 40 |
| **Вариант XI (ориентирован на образовательные программы «Арабско-эфиопская филология», «Языки и литературы тюркских народов», «Языки и литературы Монголии и Тибета»)** |
| Общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20 |  |
| Цивилизации классического и современного Востока | ФЗ | 110 |  |
| Восток на Западе: культурные связи восточных и западных цивилизаций | ФЗ |  | 40 |

**Направление «Дизайн»**

|  |
| --- |
| **Вариант I (ориентирован на образовательные программы «Дизайн»)** |
| Общеинтеллектуальное | Дизайн | ФЗ | 130 | 40 |
| **Вариант II (ориентирован на образовательную программу «Мода»)** |
| Общеинтеллектуальное | Дизайн | ФЗ | 130 | 40 |

**Направление «Математика, информатика и инженерия»**

|  |
| --- |
| **Вариант I (ориентирован на образовательную программу «Математика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Учебно-исследовательская практика | ЭК | 130 | 40 |
| **Вариант II (ориентирован на образовательную программу «Бизнес-информатика», «Цифровые инновации в управлении предприятием (программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета)»)** |
| Общеинтеллектуальное | Основы управления информационными технологиями | ФЗ | 52 | 16 |
| Научно-исследовательский семинар | 26 | 8 |
| Основы анализа данных и информации в бизнесе | 52 | 16 |
| Введение в электронный бизнес |
| **Вариант III (ориентирован на образовательную программу «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Профориентационный семинар | ФЗ | 20  | - |
| Фундаментальная и компьютерная лингвистика | 66 | - |
| Лингвистика для математиков  | 44 | - |
| Современная лингвистика  | - | 40 |
| **Вариант IV (ориентирован на образовательные программы «Прикладная математика», «Информатика и вычислительная техника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Компьютерная безопасность»)** |
| Общеинтеллектуальное | Введение в специальность | ФЗ | 130 |  |
| Проектный семинар «Робототехника» | - | 32 |
| 3D моделирование | - | 8 |
| Информационная безопасность |
| **Вариант V (ориентирован на образовательные программы «Программная инженерия», «Прикладная математика и информатика», Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета "Прикладной анализ данных"»)** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 26 | 8 |
| Математические основы информатики | 52 | 16 |
| Программирование на Python | 52 | 16 |
| **Вариант VI (ориентирован на образовательную программу «Физика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Учебно-исследовательская практика | ФЗ | 130 | 40 |

**Направление «Психология»**

|  |
| --- |
| **Ориентирован на образовательную программу «Психология»** |
| Общеинтеллектуальное | Современная психология | ФЗ | 54 | 20 |
| Практическая психология и анализ кейсов | 32 | 20 |
| Профориентационный семинар «Введение в профессию | 44 | - |

**Направление «Экономика и математика»**

|  |
| --- |
| **Вариант I (ориентирован на образовательную программу «Бизнес-информатика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Основы управления информационными технологиями | ФЗ | 54 | 16 |
| Научно-исследовательский семинар | 22 | 8 |
| Основы анализа данных и информации в бизнесе | 54 | 16 |
| Введение в электронный бизнес |
| **Вариант II (ориентирован на образовательную программу «Управление бизнесом», «Маркетинг и рыночная аналитика», «Логистика и управление цепями поставок»)** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 18 | 16 |
| Современный менеджер: введение в профессию | 44 | 24 |
| Бизнес-проекты: менеджмент и маркетинг | 68 | - |
| Основы логистики |
| **Вариант III (ориентирован на образовательную программу «Мировая Экономика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Основы современной мировой экономики | ФЗ | 52 | 16 |
| Научно-исследовательский семинар | 26 | 8 |
| Мировые экономические проблемы и НТП | 52 | 16 |
| Международные экономические организации |
| **Вариант IV (ориентирован на образовательную программу «Экономика», «Экономика и статистика»,** «**Совместная программа по экономике ВШЭ и РЭШ»)** |
| Общеинтеллектуальное | Основы работы аналитика и финансиста | ФЗ | 36 | 32 |
| Научно-исследовательский семинар | 20 | 8 |
| Дополнительные главы экономики | 74 | - |
| Введение в теорию вероятностей и статистический анализ данных |
| Основы теории игр |
| Экономика: мифы теории и реалии практики |
| **Вариант V (ориентирован на образовательную программу «Математика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Учебно-исследовательская практика | ФЗ | 130 | 40 |

**Направление «Экономика и социальные науки»**

|  |
| --- |
| **Вариант I (ориентирован на образовательную программу «Социология»)** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 26 | 8 |
| Социология в современном мире | 52 | 16 |
| Город: как и зачем его изучают социологи? | 52 | 16 |
| Социологическое путешествие по современной России |
| **Вариант II (ориентирован на образовательную программу «Политология»)** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 26 | 8 |
| Современная политика: введение в специальность | 52 | 16 |
| Политика в России: история и современность. | 52 | 16 |
| Электоральный процесс и политические технологии |
| **Вариант III (ориентирован на образовательную программу « «Государственное и муниципальное управление»)** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 26 | 8 |
| Государственное и муниципальное управление | 52 | 16 |
| Гражданское общество и некоммерческий сектор | 52 | 16 |
| Региональное управление |
| **Вариант IV (ориентирован на образовательную программу «Управление бизнесом», «Маркетинг и рыночная аналитика», «Логистика и управление цепями поставок»)** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 18 | 16 |
| Современный менеджер: введение в профессию | 44 | 24 |
| Бизнес-проекты: Менеджмент и маркетинг | 68 | - |
| Основы логистики |
| **Вариант V (ориентирован на образовательную программу «Мировая Экономика»)** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 26 | 8 |
| Основы современной мировой экономики | 52 | 16 |
| Мировые экономические проблемы и НТП | 52 | 16 |
| Международные экономические организации |
| **Вариант IV (ориентирован на образовательную программу «Экономика», «Экономика и статистика», «Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»)** |
| Общеинтеллектуальное | Основы работы аналитика и финансиста | ФЗ | 36 | 32 |
| Научно-исследовательский семинар | 20 | 8 |
| Дополнительные главы экономики | 74 | - |
| Введение в теорию вероятностей и статистический анализ данных |
| Основы теории игр |
| Экономика: мифы теории и реалии практики |

**Направление «Юриспруденция»**

|  |
| --- |
| **Ориентирован на образовательные программы «Юриспруденция», «Юриспруденция: частное право»** |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательский семинар | ФЗ | 26 | 8 |
| Основы частного права | 52 | 16 |
| Основы осуществления правосудия в России | 52 | 16 |

**План воспитательных мероприятий**

Направление внеурочной деятельности - общекультурное

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Часы |
| Ярмарка социальных проектов Лицея | 5 |
| Концерт «Lycmusic» | 5 |
| Организация игры-марафона «Универсальный человек» | 5 |
| Фото-выставка «Фотография через века» | 5 |
| ИТОГО | 20 |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Часы |
| Творческий вечер «Роль мотивации и мечты в выборе профессии» | 5 |
| Благотворительная акция «Старость в сладость» | 5 |
| Практическое занятие - организация праздника «День учителя» | 5 |
| Акция «Бессмертный полк моей семьи» | 5 |
| Организация и проведение Новогоднего концерта | 10 |
| Цикл мероприятий в рамках профилактики здорового образа жизни | 10 |
| ИТОГО | 40 |

1. 1В Лицее на внеурочную деятельность выделено не более 630 часов. [↑](#footnote-ref-1)