

ФИО преподавателя	Кратко о преподавателе	Направления	Название факультатива	Аннотация к факультативу	Класс	Запись
<b>Иностранные языки (европейские)</b>						
Гайдова Татьяна Сергеевна	преподаватель кафедры иностранных языков, переводчик	АЯ	Academic Writing	Факультатив "Academic Writing" Факультатив «Введение в академическое письмо» познакомит лицестов с академическим стилем письма, владение которым необходимо для успешной учебы в высшем учебном заведении или их будущей научной работе, кроме того, подобный факультатив будет полезен тем, кто планирует принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде «Высшая проба» и других. Факультатив призван помочь лицеистам разбираться в типах эссе, построении сильной аргументации (Argument and Reasoning) и некоторых интересных нюансах академической грамматики, лексики и пунктуации (Parallelism, Paraphrasing, Connectors, Punctuation). Лицеисты смогут попрактиковать полученные знания индивидуально и в малых группах. Факультатив сопровождается интерактивными учебными материалами, презентациями, видеозаписями и проч. Рабочий язык английский.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Востоковедение</b>						
Пересадько Татьяна Владимировна	преподаватель китайского языка, руководитель направления "востоковедение" Лицея НИУ ВШЭ	Восток	Китайский для самых умных!	Данный факультатив предполагает углубленное изучение китайского языка. В рамках факультатива основное внимание будет уделяться вопросам грамматики китайского языка, а также формированию умений чтения, аудирования и письма на китайском языке, также учащиеся овладеют большим объемом страноведческих знаний и будут способны представлять их на китайском языке. В рамках факультатива учащиеся 10 класса будут готовиться к всероссийскому конкурсу «Мост китайского языка», олимпиадам по китайскому языку (Высшая проба и всероссийская олимпиада школьников), к ЕГЭ по китайскому языку.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Новикова Анна Андреевна, Глазунова Виктория Викторовна, Юльметьева Дария Тимуровна	Новикова Анна Андреевна - старший преподаватель Школы Востоковедения НИУ ВШЭ, в Лицее преподает дисциплины "История и культура Востока" и "Общественно-политическое развитие Востока", Юльметьева Дария и Глазунова Виктория - одни из лучших студентов 3 курса Школы Востоковедения НИУ ВШЭ.	Восток	«Современный мир. Взгляд с Востока и на Восток»	Знать всё на свете нереально, но мы решили вашу проблему гениально: мы повернулись на Восток, чтобы понять, что же скрывается за расхожей фразой «Восток - дело тонкое». На протяжении целого года мы с вами будем рассматривать самые интересные и неоднозначные процессы, протекающие сейчас в Азии, например, обсудим общие стримы, политику «мягкой силы», вопросы энергетик, региональные конфликты и многое другое. Вы не только почувствуете себя настоящим востоковедом, но и сможете определить сферу дальнейших профессиональных интересов!	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Новикова Анна Андреевна	Ст. преподаватель Школы востоковедения НИУ ВШЭ	Восток	ВОСТОКОВЕДЕНИЕ ДЛЯ ЭРУДИТОВ. ОЛИМПИАДНЫЙ УРОВЕНЬ	ВОСТОКОВЕДЕНИЕ ДЛЯ ЭРУДИТОВ. ОЛИМПИАДНЫЙ УРОВЕНЬ	9,10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Новикова Анна Андреевна	Ст. преподаватель Школы востоковедения	Восток	Социально-политическая культура стран Азии в Новое и Новейшее время	Концепция факультатива состоит в углубленном знакомстве лицестов с историей и культурой стран Востока. Занятия будут включать чтение и обсуждение наиболее значительных источников по истории и философии Востока (в переводе на русский язык) и выполнение самостоятельных заданий на понимание изученного текста. Кроме того, предполагается отработка навыков чтения, понимания и реферирование научных текстов об истории и культуре стран Азии. Студентам будет предложено выполнить несколько творческих заданий, направленных на развитие критического восприятия прочитанного и способности аргументированно обосновывать свою позицию.	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Пучков Яков Михайлович	преподаватель японского языка Школы востоковедения НИУ ВШЭ	Восток	Японский язык	Данный факультатив предполагает изучение японского языка с нуля. В рамках факультатива основное внимание будет уделяться вопросам грамматики и лексики, а также формированию навыков чтения, письма и восприятия японской речи на слух. Занятия по японскому языку неизбежно будут сопровождаться расширением кругозора и культурного бэкграунда студентов относительно Японии и японской культуры	9 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Естественные науки</b>						
Зотова Любовь Алексеевна	преподаватель химии, увлекаюсь любительскими астрономическими наблюдениями	ЕН	Астрономия, видимое небо и большой космос	Каждый раз, когда мы смотрим на небо, мы видим подвижную, постоянно меняющуюся картину – по-разному выглядят Солнце и Луна, ночью меняется картина созвездий. Этот курс поможет научиться ориентироваться начинающему наблюдателю, искать планеты, звездные скопления, увидеть необычные астрономические явления, и, кроме того, конечно, мы познакомимся с далекими космическими объектами и с тем, как современная наука представляет нашу Вселенную.	9 класс	<a href="#">Записаться</a>
Голодняк Михаил Михайлович	Преподаватель физики лицея НИУ ВШЭ. Окончил физический факультет МГУ в 1994 г. Значительный (более 20 лет) опыт обучения методике решения олимпиадных задач.	ЕН	Физическая олимпиада: наука побеждает.	Основная задача факультатива - овладение и отработка методов решения олимпиадных задач по физике. Наряду с разделами, изучаемыми в 9 классе, предполагается решение олимпиадных задач, относящихся к разделам школьного курса 7 и 8 классов. Факультатив будет полезен также для всех, кто просто хочет понять физику глубже.	9 класс	<a href="#">Записаться</a>
Строганкова Н.И.	Преподаватель физики лицея НИУ ВШЭ, доцент, к.т.н.	ЕН	Физика 11 класса в задачах	Факультатив предназначен для учеников 11-х классов, как профильного, так и базового уровня, желающих углубить свои знания и научиться решать задачи по физике.	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Шопенская Татьяна Андреевна	Преподаватель с кафедры Естественных наук Лицея НИУ ВШЭ	ЕН	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Факультатив планируется начинать сначала для 10 класса и продолжать для 11 класса (часть материала уже была дана в 10 классе).	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Лужнов Алексей Сергеевич	Заведующий кафедрой астрономии в РОО АПО, студент 2 курса факультета физики ВШЭ	ЕН	"Факультатив по Астрономии" / "Астрономия"	Курс будет интересен для всех увлекающихся космосом. Поможет лучше разобраться во многих областях физики и математики. Вы получите множество знаний и навыков, которые действительно пригодятся вам в жизни.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Информатика</b>						

Байбурин Рустам Фаильевич	В студенческие времена поработал в типографии и с тех пор имеет аллергию на плохо сверстанные тексты. У слушателей курса есть шанс сохранить здоровье преподавателя хорошими работами.	Информатика	Типа типографика	Нас окружает текст, много текста, много плохого текста. Или, будем точнее, много плохой верстки текста. Сами же тексты — напротив — бывают очень даже любопытными. И тем обиднее видеть хороший текст в самой посредственной или даже отталкивающей обложке. В зависимости от назначения верстка текста может или привлекать к себе внимание, или, наоборот, быть незамеченной. Быть незаметной формальной или создающей настроение. Быть ритмичной или отрывистой. Но всегда — должна быть проводником авторской задумки. К сожалению, плохой верстки сейчас так много, что это становится нормой. Это никакой не массовый загор, а определенный дефицит представлений о прекрасном у тех, кто выпускает книги, газеты, журналы, лонгриды и лендинги. Но, к счастью, хороший вкус может вырабатываться, а в случае с оформлением текста еще и может быть сформулирован в виде набора понятных правил, соблюдение которых при верстке существенно поднимает уровень итогового результата. И на курсе «Типа типографика» мы постараемся поработать как со вкусом, так и с отработкой конкретных практических навыков.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Куренков Владимир Вячеславович/Ковалев Даниил (учебный ассистент)	Образование - Московский инженерно-физический институт (государственный университет), специальность «Прикладная математика», ведущий преподаватель Лицея НИУ ВШЭ/ студент НИУ ВШЭ ОП "Компьютерная безопасность" 100 баллов ЕГЭ по информатике и математике, призер перечневых олимпиад по информатике и математике, призер регионального этапа Всероса по информатике	Информатика	Олимпиадное программирование (базовый уровень)	Все об алгоритмах, структурах данных, методах их построения и анализа ( computer science). Акцент делается на применении их в конкретных задачах, подобных предлагаемым на олимпиадах по информатике, и на получении в итоге работающей программы.	9,10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Куренков Владимир Вячеславович	Образование - Московский инженерно-физический институт (государственный университет), специальность «Прикладная математика», ведущий преподаватель Лицея НИУ ВШЭ	Информатика	Олимпиадное программирование (продвинутый уровень)	Все об алгоритмах, структурах данных, методах их построения и анализа ( computer science). Акцент делается на применении их в конкретных задачах, подобных предлагаемым на олимпиадах по информатике, и на получении в итоге работающей программы.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Куренков Владимир Вячеславович	Образование - Московский инженерно-физический институт (государственный университет), специальность «Прикладная математика», ведущий преподаватель Лицея НИУ ВШЭ	Информатика	Спортивное программирование	Марафон задач по программированию)	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Куренков Владимир Вячеславович	Образование - Московский инженерно-физический институт (государственный университет), специальность «Прикладная математика», ведущий преподаватель Лицея НИУ ВШЭ	Информатика	ИТ- технологии	Целью факультатива является знакомство с инструментами ИТ, которые могут быть использованы при работе с ИВП (сетевые технологии, операционные системы, интернет-технологии и др.)	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Грачев Николай Николаевич	Профессор департамента электронной инженерии МИЭМ НИУ ВШЭ	Информатика	Введение в психологию научно-технической деятельности	Цель факультатива - сформировать навыки методологически грамотного осмысления научно-технических основ инновационной деятельности с видением их в мировоззренческом контексте развития и управления инновациями в научно-технической сфере; способствовать формированию научного мировоззрения; подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез; дать слушателям основы знаний методологии создания инновационной научно-технической продукции; способствовать усвоению слушателями знания истории науки и техники, как неотъемлемой части истории человечества; сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы. В результате освоения дисциплины слушатель должен знать: место и роль инновационной научно-технической деятельности в истории развития техники, в том числе радиоэлектроники и на современном этапе; основы психологии творческой деятельности в технических системах, включая радиоэлектронные системы и устройства; основные тенденции развития инновационной научно-технической деятельности в отрасли радиоэлектроники и машиностроения; тенденции и перспективы развития инновационной деятельности в контексте науки и искусства проектирования технических средств, а также смежных областей науки и техники; передовой отечественный и зарубежный научный опыт в профессиональной деятельности. Особое место в курсе занимает изучение вопросов творческого процесса в проектировании, инженерного проектирования в инновационном процессе, технической эстетики и дизайна, этапов и методов проектирования, новых методов проектирования, творческого воображения и изобретательства, теории изучения изобретательских задач, критике идей, ноу-хау и защиты интеллектуальной собственности, психологических основ восприятия зрительной информации, обучению и развитию познавательных способностей, мышления и решения задач, методов познания, методов и алгоритмов решения творческих технических задач, уровней научного познания и их взаимосвязей, графического отображения информации, визуального языка, графического дизайна, товарных знаков и фирменных стилей, эргономики и психологии, обеспечения информационной системе «человек-машина», социально-экономическим условиям работы, конструированию работы, и изучению вопросов о творческих резервах.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>История</b>						
Тепляков Артем Юрьевич	Научно-преподавательскую деятельность начал в 2004 году. Успешно защитил кандидатскую диссертацию по экономической теории (ГУУ, 2010) и магистерскую диссертацию по истории (НИУ ВШЭ, 2015). Работал в качестве ассистента, преподавателя, доцента, ведущего научного сотрудника в Лицее НИУ ВШЭ, ГУУ, РУДН, Финансовом университете при Правительстве РФ. В соавторстве написал 11 учебников, учебных пособий и монографий по экономической и исторической проблематике. Имеет научные публикации в журналах «Преподавание истории в школе», «Экономист», «США и Канада: экономика, политика, культура», «Экономическое возрождение России» и др. Член оргкомитета и соведущий ежегодной Международной студенческой олимпиады по истории экономических учений.	История	Как анализировать исторический источник и противостоять историческому мифотворчеству? (на примере русско-японской войны 1904-1905 гг.)	Анализ письменного исторического источника является одним из ключевых умений, которое предстоит освоить школьнику в процессе изучения учебного предмета «История». Данное умение не только помогает более осознанному, глубокому и «живому» пониманию той или иной исторической темы, но и способствует формированию критического мышления, столь важного для профессиональной деятельности и жизни в социуме. Чем раньше подросток усвоит, что история это не «набор историй», а наука, имеющая «свое кулоно» получения исторических знаний – свой методологический инструментарий (средни телескопу в астрономии или микроскопу в биологии), тем более устойчив он будет в зрелом возрасте как «потреблению» квазиисторического знания, так и информационным манипуляциям в свой адрес. Предлагаемый курс имеет своей целью формирование у школьников понимания процесса получения исторических знаний на примере русско-японской войны 1904-1905 гг. Поэтому данный курс может быть интересен как тем, кто изучает историю на профильном уровне, так и тем, кто интересуется историей международных отношений России с Японией, Китаем и Кореей.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Миронов Александр Германович	Преподаватель истории, кандидат исторических наук, эксперт ЕГЭ	История	Amat victoria curam! (Победа любит подготовку)	Подготовка лицистов к участию в предметных олимпиадах по истории. Разбор сложных олимпиадных заданий прошлых лет.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Матвеев Сергей Рафисович	кандидат философских наук, старший научный сотрудник НИУ ВШЭ, старший преподаватель Школы исторических наук (курсы "Теория культуры", "История исторического знания")	История	Теория и история культуры	Цель курса – дать общее представление о динамике развития культуры, о её основных этапах, закономерностях смены эпох, о типах культурной деятельности и характере системы духовных ценностей той или иной эпохи, а также о наиболее влиятельных течениях культуры и субдисциплинах. Основная форма работы — медленное чтение текстов, анализ и критика классических работ. Учебный результат — освоить основы теории культуры, овладеть важнейшими концепциями настоящей субдисциплины.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>

Кацнельсон Галина Сергеевна	кандидат исторических наук	История	История мировых цивилизаций	факультатив посвящен возникновению и истории мировых цивилизаций	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Казаков Роман Борисович	доцент Школы исторических наук НИУ ВШЭ	История	История России. Подготовка к Олимпиаде "Высшая проба"		10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Тягусов Михаил Михайлович	Выпускник Лицея 2016 года, студент 3-его курса Факультета права. В прошлом году преподавал Курс по подготовке к ЕГЭ по истории в Лицее и для абитуриентов совместной программы Лондонского университета и Высшей школы экономики "Международные отношения"	История	Факультатив по подготовке к ЕГЭ по истории	Структура курса подготовки к ЕГЭ по истории (апробирован в Лицее НИУ ВШЭ для учащихся 10-11 классов) включает 25 занятий: 22 тематических и 3 контрольных. Используется методика перевёрнутого класса (flipped classroom). В качестве домашнего задания самостоятельно проходят теоретический материал, высылаемый преподавателем — а всё аудиторное время, когда учитель или преподаватель рядом, используется для совместного выполнения практических заданий. В рамках домашнего задания абитуриент получает 3 файла: 1) со всей необходимой информацией по периоду в структурированном виде; 2) архив с памятниками культуры, картами; 3) тесты для закрепления материала. В рамках занятий проходит: 1) решение заданий по типу первой части в рамках периода; 2) решение заданий второй части в рамках периода с последующим обсуждением. Временные рамки курса не позволяют на постоянной основе заниматься написанием сочинений на занятии. Абитуриенты получают все необходимые методические рекомендации, выполняя написание сочинения дома и в рамках проводимых срезовых работ.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Пазин Роман Викторович	кандидат исторических наук, автор пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	История	История России: сложные вопросы (подготовка к олимпиадам)	Факультатив рассчитан на подготовку к олимпиадам по истории. На нем мы разберем задания из различных перечневых олимпиад, затронем дискуссионные вопросы в истории России, попытаемся разобраться в историографии и историческом анализе. Одно занятие в неделю будет посвящено развитию умения написания эссе и выполнения исторических проектов. Курс предназначен для учеников 9-11 кл.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Пазин Роман Викторович	кандидат исторических наук, автор пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	История	Трудные вопросы истории: с древнейших времен до середины XIX в.	Факультатив рассчитан на подготовку к ЕГЭ по истории. На нем мы разберем различные задания первой и второй части экзамена по периоду истории России с древнейших времен до середины XIX в. Затронем наиболее «трудные вопросы», в том числе и по истории развития российской культуры. Научимся работать с картой и иллюстративным материалом, анализировать исторические источники, аргументировать различные точки зрения, писать исторические сочинения и т.д. Курс предназначен для 10-классников и для 11-классников, желающих повторить и отработать материал по периоду до середины XIX в.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Пазин Роман Викторович	кандидат исторических наук, автор пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	История	Трудные вопросы истории: вторая половина XIX – начало XXI вв.	Факультатив рассчитан на подготовку к ЕГЭ по истории. На нем мы разберем различные задания первой и второй части экзамена по периоду истории России второй половины XIX – начало XXI вв. Затронем наиболее «трудные вопросы», в том числе и по истории развития российской культуры и Великой Отечественной войны. Научимся работать с картой и иллюстративным материалом, анализировать исторические источники, аргументировать различные точки зрения, писать исторические сочинения и т.д. Курс предназначен для 11-классников, желающих повторить и отработать материал по периоду второй половины XIX – начало XXI вв., а также для 10-классников, которые хотят познакомиться с данным историческим периодом.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Кузнецов В.И.	преподаватель истории, аспирант ИРИ РАН	История	Политическая система Вестероса	Возросшее внимание к периоду Средних веков делает актуальной задачу объемного понимания данной эпохи для развития интереса к истории и вовлечения зрителей в изучение определенных исторических сюжетов. Для выполнения данной задачи был разработан и апробирован в 2017-2018 уч. г. в Лицее НИУ ВШЭ факультативный курс «Политическая система Вестероса», рассчитанный на лицистов 10-11 классов, которые имеют интерес изучения политического, культурного и социального контекста Средневековья.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Попова Вера Владимировна	преподаватель истории, работает в лицее со второго года его создания, к.и.н., доцент	История	Курс подготовки к ЕГЭ для 10 классов	Факультатив рассчитан на два года - это первый год, для 10 классов. Подготовка к ЕГЭ, разбор сложных заданий, тренировка тестовых заданий, разбор сложных исторических вопросов	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Математика</b>						
Гофман Александр Юрьевич	В 1995-2015 ст. преподаватель кафедры высшей математики НИУ ВШЭ, 1994-2006 преподавал математику на ФДП НИУ ВШЭ, факультатив в базовых школах НИУ ВШЭ.	Математика	Повторяем математику	Решение задач школьного курса повышенной сложности, встречающихся на олимпиадах и на экзаменах	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Гофман Александр Юрьевич	В 1995-2015 ст. преподаватель кафедры высшей математики НИУ ВШЭ, 1994-2006 преподавал математику на ФДП НИУ ВШЭ, факультатив в базовых школах НИУ ВШЭ.	Математика	Функции и графики	Решение задач школьного курса повышенной сложности, встречающихся на олимпиадах и на экзаменах	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Красинец Алексей Валентинович	Преподаватель математики	Математика	Профильный MathSkill 4 - 10	Данная программа предназначена для знакомства учащихся 11 класса Лицея НИУ ВШЭ, обучающихся на гуманитарном направлении, востоковедении, праве и дизайне по 4-х часовой базовой программе математики, с профильным ЕГЭ по математике, и решивших сдать профильный экзамен в формате ЕГЭ.	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Чистяков Денис Сергеевич	преподаватель математики	Математика	Планиметрия на экзаменах и олимпиадах	Факультатив направлен на обучение учащихся решению планиметрических задач повышенного уровня сложности. Предполагается рассмотреть следующие темы: теорема Пифагора и прямоугольные треугольники, теоремы синусов и косинусов, площадь треугольника, биссектриса и медиана треугольника, пропорциональные отрезки и подобие треугольников, леммы о площадях, касание окружностей, касание прямой и окружности, четырехугольники.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Зубков Илья Викторович	Работая в Лицее 4-ый год, окончил мехмат МГУ, являюсь призёром и победителем различных всероссийских олимпиад, как в качестве ученика, так и в качестве преподавателя.	Математика	Теория чисел	Факультатив посвящен решению нестандартных задач по темам делимости, основной теоремы арифметики, уравнениям в целых числах, последовательностям и т.д.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>

Юдаева Марина Юрьевна	МВТУ им Баумана, МПГУ им Ленина, преподаватель Налогового института	Математика	Математика в экономике	•формирование умения применять математический аппарат для решения различных экономических задач и анализа экономических процессов	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Надыршин Тимур Ринатович	преподаватель математики	Математика	Дополнительные главы школьного курса математики	На факультативе предполагается разбор задач математических олимпиад, единого государственного экзамена и дополнительных вступительных испытаний, а также задач исследовательского характера.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Гудков Сергей Михайлович	Преподаватель математики	Математика	Практикум по олимпиадной математике	Этот факультатив даст возможность лучше познакомиться с олимпиадным движением и в занимательной форме подготовиться к олимпиадам.	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Абрамова Елена Владимировна	преподаватель математики	Математика	Решение задач по математике повышенного уровня сложности	Курс рассчитан на 36 часов и состоит из двух частей: решение текстовых задач и решение задач с параметрами.	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Общественные науки</b>						
Гойман Михаил Маркович, Геворгян Давид Артурович, Личагин Артем, Пушкарева Полина	Призеры и победители различных олимпиад школьников. Преподаватели факультатива в лицее с 2016 года. Преподаватели различных выездных экономических школ	ОН	Олимпиадная экономика	Курс предназначен для тех, кто хочет добиться успехов в области олимпиадной экономики. Мы будем разбираться в теории, делать тесты, решать различные задачи, чертить графики, разбирать кейсы и осваивать математические методы, необходимые для решения экономических задач. Олимпиадная экономика поможет понять базовые механизмы взаимодействия людей друг с другом в процессе производства и распределения того, что они потребляют. Более того, победа в переневых олимпиадах и Всероссийской олимпиаде школьников позволит поступить в ведущие Российские вузы. На наших занятиях мы также поможем разобраться во всех сложностях и нюансах поступления в лучшие университеты страны.	10 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Андреева Виктория Викторовна	преподаватель экономики Лицея НИУ ВШЭ. Автор 18 пособий по экономике для школьников и студентов.	ОН	Путеводитель по экономике	Факультатив "Путеводитель по экономике" нацелен на то, чтобы ориентировать лицейцев 9-10 классов в современном образовательном пространстве в сфере экономических дисциплин. Задачи факультатива: - познакомить участников с предметной областью и с современными способами изучения теоретической и прикладной экономики; - провести обзор площадок на которых можно проявить свои знания в области экономики; - познакомиться с форматами существующих олимпиад и конкурсов школьников по экономике, предпринимательству, основам бизнеса, финансовой грамотности; - проработать те вопросы экономики, предпринимательства, финансовой грамотности, которые интересны участникам, но на которые не хватило времени на уроках в школе. На занятиях предполагается разбор наиболее интересных задач и заданий различных олимпиад и конкурсов по экономике; знакомство с особенностями постановки задач в различных экономических олимпиадах и конкурсах. На факультатив приглашаются учащиеся 9-11 классов, все кто интересуется экономикой.	9 - 10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Басов Александр Викторович	Выпускник Лицея НИУ ВШЭ 2017 года, призёр Всероссийской олимпиады школьников по экономике - 2017, студент 2 курса Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ, преподаватель факультатива "Олимпиадная экономика (10 класс)" в Лицее в 2017-2018 учебном году	ОН	Олимпиадная экономика (10 класс)	Факультатив подразумевает интенсивную подготовку обучающихся к олимпиадам по экономике для достижения высоких результатов на различных олимпиадах, в том числе на Всероссийской олимпиаде по экономике, на олимпиаде "Высшая проба" и на других переневых олимпиадах.	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Тюшагин В. В.	преподаватель права и обществознания	ОН	Обществознание: специфика тестового формата и аргументации в заданиях 2-й части ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (повторение теории, отработка навыков выполнения заданий)	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Михайлов Дмитрий Андреевич	Выпускник бакалавриата НИУ ВШЭ, ФЭН. Преподаватель департамента теоретической экономики НИУ ВШЭ, ФЭН	ОН	Олимпиадная экономика для 10 класса	Интенсивная подготовка обучающихся к олимпиадам по экономике для достижения высоких результатов на олимпиадах, в том числе на Всероссийской олимпиаде по экономике, на олимпиаде "Высшая проба" и на других переневых олимпиадах	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Ивашко Дарья Павловна	Выпускница факультета права Высшей школы экономики и преподаватель по праву	ОН	Интенсив по подготовке к олимпиадам по праву	Курс рассчитан на подготовку и успешное участие лицейцев во Всероссийской олимпиаде школьников и переневых олимпиадах по праву. Подойдет как новичкам, так и "продолжающим" олимпиадникам.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Иконникова Н.К. Оганесян М.Р. Качурин А. Гергель А. Андреева В.В. Цыганков Н.С.	Преподаватели профильных дисциплин в Лицее и студенты - победители олимпиад, имеющие опыт подготовки к ВсОШ и проведения факультативов	ОН	Неочевидное общество: понятия, аргументы, анализ текстов (философия, социология, политология). 11 класс	Факультатив направлен на подготовку учащихся 11го класса к олимпиадам по обществознанию и обществоведческим дисциплинам – политологии, социологии. В ходе занятий на основе повторения и углубления материала, изучаемого в курсе обществознания и профильных дисциплинах, совершенствуются навыки выполнения олимпиадных заданий разного формата. Курс читается блоками, учитывает сроки туров олимпиад.	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Иконникова Н.К. Оганесян М.Р. Иматова С. Баликова Д. Бойченко А. Симонов Д.	Преподаватели профильных предметов Лицея и студенты - победители олимпиад, имеющие опыт подготовки лицейцев к ВсОШ	ОН	Неочевидное общество: понятия, аргументы, анализ текстов (философия, социология, политология). 10 класс	Факультатив направлен на подготовку учащихся 10го класса к олимпиадам по обществознанию и обществоведческим дисциплинам – политологии, социологии. В ходе занятий учащиеся формируют навыки чтения оригинальных академических текстов, осваивают понятийный аппарат, учатся иллюстрировать аргументы фактами из различных школьных предметов и личного опыта, осваивают навыки выполнения олимпиадных заданий разного формата. Курс структурирован вокруг ключевых обществоведческих понятий, учитывает сроки туров олимпиад. Организация занятий предполагает при выполнении заданий и разборе теоретического материала выделение подгрупп учащихся в зависимости от стартовой подготовки, профиля обучения и поставленных учащимися целей.	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Иконникова Н.К. Иматова С. Баликова Д. Бойченко А. Симонов Д.	Преподаватели профильных предметов в Лицее и студенты-победители ВсОШ и других олимпиад, имеющие опыт проведения факультативных занятий	ОН	Неочевидное общество: понятия, аргументы, анализ текстов (философия, социология, политология). 9 класс	Факультатив направлен на подготовку учащихся 9го класса к олимпиадам по обществознанию и обществоведческим дисциплинам – политологии, социологии. В ходе занятий учащиеся формируют навыки чтения оригинальных академических текстов, осваивают понятийный аппарат, учатся иллюстрировать аргументы фактами из различных школьных предметов и личного опыта, осваивают навыки выполнения олимпиадных заданий разного формата. Курс структурирован вокруг ключевых обществоведческих понятий, учитывает сроки туров олимпиад. В рамках каждой из тем отработаются навыки анализа текста, аргументации, иллюстрации аргументов, написания развернутого ответа в соответствии с критериями.	9 класс	<a href="#">Записаться</a>
Иконникова Н.К. Бойченко А.Е.	Преподаватели Лицея, имеющие опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	ОН	Обществознание: специфика тестового формата и заданий с развернутым ответом. 9 класс	Факультатив направлен на повторение основного теоретического содержания курса обществознания за 8-9 класс и формировании навыков выполнения практических заданий разного формата с использованием этого теоретического материала, в первую очередь в формате ОГЭ. Факультатив адресован учащимся, не выбравшим по любым причинам предмет «Практикум по обществознанию», но планирующим сдавать ОГЭ по обществознанию.	9 класс	<a href="#">Записаться</a>

Хисматуллин Дамир Наилевич и Казакбаев Рустэм Альбертович	Хисматуллин Д.Н. В наше время олимпиады становятся все интереснее и важнее. Я сам принимал участие в подготовке к олимпиадам по экономике. Я прорешал немалую долю задач, а, поступив в университет, решил, что хочу передавать свои знания другим людям. Я верю, что экономика - не столько перспективная, сколько интересная наука. Я хочу сделать так, чтобы лицеисты тоже смогли найти в этом что-нибудь интересное для себя. Казакбаев Р. А. Мне интересен предмет экономика, после многочисленных часов проведенным за ним я понял насколько мне интересна данная наука. Понимая, что могу принести пользу будущим поколениям лицеистов я решил преподавать предмет, уделяя внимание решению задач и различным фишкам, полученные мной в ходе подготовке к олимпиадам.	ОН	"Сложные вопросы экономики"	Данный факультатив сможет показать лицеистам, что экономика - вовсе не скучная наука. Здесь каждый сможет научиться мыслить "экономическим" путем. Мы считаем, что экономика - наука будущего. Поэтому факультатив будет интересен каждому. На занятиях мы будем разбирать интересные экономические ситуации, постараемся понять, кого можно назвать "рациональным", и почему экономика присутствует в жизни каждого человека.	9 класс	<a href="#">Записаться</a>
Кузнецова Ирина Сергеевна	В 2006 году окончила факультет права НИУ ВШЭ и поступила в аспирантуру НИУ ВШЭ. В 2010 году защитила диссертацию на тему "Иммунитеты и ответственность как элементы конституционно-правового статуса судьи". Имею опыт сотрудничества с международными организациями по теме диссертационного исследования. В настоящий момент работаю юристом в Ассоциации "Юристы за гражданское общество".	ОН	Профессия судьи. Судья - гражданин с особым правовым статусом.	Учебный курс позволит учащимся понять необходимость наделения судей особым правовым статусом, узнать требования, предъявляемые кандидатам на должность судьи, и порядок сдачи квалификационного экзамена, выявить большой объем законодательных запретов и ограничений, налагаемых на человека при переходе его из статуса обычного гражданина в статус судьи, как при исполнении полномочий судьи, так и во внеслужебной деятельности, а также определить особенности привлечения судей к ответственности. Полученные знания станут отличной основой для продолжения обучения по юридической специальности в ВУЗе.	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Модебадзе Мардон Ираклиевич	Профессиональные интересы преподавателя: юриспруденция; преподавание основ законодательства и права; политология; региональное управление и развитие; международные отношения; государственное и муниципальное управление.	ОН	Основы правовых знаний	Факультативный курс «Основы правовых знаний» разработан и направлен на формирование основ правовой грамотности. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства.	9 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Исследования и проекты</b>						
Бойченко Антон Евгеньевич	4-ый курс ОП "Социология"	Исследования и проекты	"Семинар по учебным проектам (социальные науки)"	Целью факультатива является погружение в научно-исследовательскую. Вместе мы будем на примерах разбирать планирование, структуру исследовательской работы, академическую логику, оформление и представление результатов. Таким образом, будут активно развиваться исследовательские /проектные умения, необходимые для проведения качественного исследования в области социальных наук.	9,10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Абрамова Мария Львовна	преподаватель русского языка и литературы	Исследования и проекты	Научно-исследовательский семинар (НИС) по учебным исследованиям (филология, литература, культурология)	Целью факультатива является погружение в научно-исследовательскую деятельность. Вместе мы будем на примерах разбирать планирование, структуру исследовательской работы, содержание, академическую логику, оформление и представление результатов. В общем, активно развивать исследовательские умения, необходимые для проведения качественного исследования	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Шалаева Анастасия Владимировна	преподаватель Лицея, исследователь (НИУ ВШЭ)	Исследования и проекты	Научно-исследовательский семинар (НИС) по учебным исследованиям (история, история знания, философия)	Целью факультатива является погружение в научно-исследовательскую деятельность. Вместе мы будем на примерах разбирать планирование, структуру исследовательской работы, академическую логику, оформление и представление результатов. В общем, активно развивать исследовательские умения, необходимые для проведения качественного исследования. Приглашаются учащиеся 9 и 10 классов, заинтересованные в исследованиях по истории, истории знания, философии и смежным гуманитарным и социальным дисциплинам. Время проведения факультатива: ноябрь-апрель.	9,10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Тепляков Артем Юрьевич	Научно-преподавательскую деятельность начал в 2004 году. Успешно защитил кандидатскую диссертацию по экономической теории (ГУУ, 2010) и магистерскую диссертацию по истории (НИУ ВШЭ, 2015). Работал в качестве ассистента, преподавателя, доцента, ведущего научного сотрудника в Лицее НИУ ВШЭ, ГУУ, РУДН, Финансовом университете при Правительстве РФ. В соавторстве написал 11 учебников, учебных пособий и монографий по экономической и исторической проблематике. Имеет научные публикации в журналах «Экономист», «США и Канада: экономика, политика, культура», «Экономическое возрождение России» и др. Член оргкомитета и соведущий ежегодной Международной студенческой олимпиады по истории экономических учений.	Исследования и проекты	Научно-исследовательский семинар по экономике	Курс призван "вооружить" лицеистов необходимыми навыками для выполнения научно-исследовательской работы по экономике. Данные навыки могут быть востребованы как при написании индивидуальной выпускной работы, так и в дальнейшей студенческой исследовательской практике.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Жукова Светлана Юрьевна	преподаватель словесности, магистр лингвистики, аспирант НИУ ВШЭ третьего года обучения	Исследования и проекты	Научно-исследовательский семинар по лингвистическим (и смежным) исследованиям.	Целью факультатива является погружение в научно-исследовательскую в рамках современной лингвистики и смежных отраслей. Вместе мы будем на примерах разбирать планирование, структуру исследовательской работы, академическую логику, академическую грамотность, оформление и представление результатов. В общем, активно развивать исследовательские, необходимые для проведения качественного исследования.	9,10 класс	<a href="#">Записаться</a>

Тепляков Артем Юрьевич	Научно-преподавательскую деятельность начал в 2004 году. Успешно защитил кандидатскую диссертацию по экономической теории (ГУУ, 2010) и магистерскую диссертацию по истории (НИУ ВШЭ, 2015). Работал в качестве ассистента, преподавателя, доцента, ведущего научного сотрудника в Лицее НИУ ВШЭ, ГУУ, РУДН, Финансовом университете при Правительстве РФ. В соавторстве написал 11 учебников, учебных пособий и монографий по экономической и исторической проблематике. Имеет научные публикации в журналах «Экономист», «США и Канада: экономика, политика, культура», «Экономическое возрождение России» и др. Член оргкомитета и соведущий ежегодной Международной студенческой олимпиады по истории экономических учений.	Исследования и проекты	Как экономисты объясняют историю?	Посещая факультативные занятия, Вы убедитесь, что история может быть более стройной, более упорядоченной, более точной наукой. Такие возможности открывает использование экономических методов для анализа уже знакомых Вам исторических явлений. Это не экономическая история, это история, объясняемая экономистами! Факультатив может быть полезен как тем, кто стремится к более глубокому пониманию исторических явлений (например, с перспективой получения более высокого балла на ЕГЭ и олимпиадах по истории), так и тем, кто стремится к совершенствованию своих исследовательских навыков (в т.ч. с перспективой подготовки к успешной защите ИВР).	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Молчанова Вероника Михайловна	Магистр культурологии, преподаватель теории и истории культуры	Исследования и проекты	Научно-исследовательский семинар по учебным исследованиям (культурология, искусствоведение)	На факультативе будут разобраны основные этапы работы над исследованием в области культурологии и искусствоведения.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Сидорова Ксения Дмитриевна	project-manager in EdIT, продюсер образовательных проектов, основатель EdDrink: "сторителлинг в образовании"	Исследования и проекты	Проектный семинар: проектирование, спекуляция, реализация	Программа факультатива будет предполагать работу в трех направлениях: (1) Разбор существующих успешных примеров проектов, которые изменили мир или, как минимум, взорвали свою нишу - Airbnb, Amazon, Вдуть, Пятница, Яндекс Драйв и др. (2) Создание на занятиях собственных групповых проектов - описание их в логике проектных методологий - Agile, SCRUM, water-fo, lean и по человечески (3) На протяжении всего факультатива будет питчинг, сторителлинг, а по человечески - тренировка способности рассказывать о своей идее вынятно, увлеченно и интересно для аудитории	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Психология</b>						
Музыкантова Анастасия Владимировна	Социальный педагог, психолог, тренер	Психология	Я умею управлять конфликтом	На факультативе с учащимися будут рассмотрены кейсы по конфликтным ситуациям, а так же освоен навык предотвращения конфликтов.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Молокостова Анна Михайловна	преподаватель курса Бизнес, психолог, канд психол наук	Психология	Самозффективность или как разбраться с делами	Курс направлен на самопознание и на понимание собственной роли в успешности (эффективности)	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
Прворная Анна Сергеевна	На данный момент я являюсь студенткой второго курса департамента психологии ВШЭ (2 место в рейтинге со средним баллом 9,36) и преподавателем психологии в рамках проекта «Олимпиадная площадка». Также в 2018 году я была выбрана для проведения семинара для «Весенней психологической школы». В 2018/2019 учебном году я буду работать как ассистент преподавателя Лебедевой А. С. на курсе «Психология эмоций и мотивации». В 2017 году я стала победителем олимпиады «Высшая проба» по психологии с результатом 99 баллов из 100.	Психология	Психология	Главной особенностью занятий по психологии в рамках факультатива является то, что не только все темы будут подробно разобраны на теоретическом уровне, но и большое внимание будет уделяться практическому применению полученных знаний. Мы будем обсуждать различные кейсы, искать примеры в поп-культуре и обсуждать, действительно ли Шерлок – высокотехнический социопат. Также не менее важным аспектом курса будет обсуждение того, как модели и теории, разбираемые на занятиях, влияют на нашу повседневную жизнь, и каким образом мы можем изменять собственные паттерны поведения через психологическое просвещение.	10 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Словесность</b>						
Казакова Ольга Владимировна	преподаватель русского языка и литературы в 10-11 классах(база)	Словесность	Сложности русского языка	Нетипичные случаи произношения и правописания в русском языке.Языковые нюансы.Культура речи.	11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Полякова Дарья Алексеевна	Креативный менеджер, режиссёр и педагог. Лауреат конкурса "Школа навыков XXI века". Участник и лауреат кинофестивалей, в том числе – ММКФ, «Золотой Витязь», «Телемания». Член жюри II Московского молодёжного кинофестиваля «Будем жить!» в программе документальных фильмов в 2012г. "Мне было скучно учиться в школе. Всегда хотелось чего-то более яркого, острого, тонкого. И поинтереснее жить. Я, наверное, всегда буду торопиться жить."	Словесность	Как съездать знаменитого журналиста?	Журналистика манит и влечёт даже тех, кто ничего не смыслит в журналистике. Профессия журналиста представляется светской, а его дело – благородным и полным приключений. Журналист всегда представляется работником телевидения или радио, он наверняка знаменитость, и ему везде рады. Это всё – не так. На самом деле это много интереснее. Меня зовут Дарья Полякова. Я из телевизора, из кино и из школы. Однажды мне страшно захотелось разрешить парадокс мечты о журналистике «хочу быть тем, не знаю кем», и я побоялась к школьникам, чтобы открыть вкус к профессии. Мой курс «Как съездать знаменитого журналиста» должен расставить по полочкам информационный поток, который мчит на нас из всех лент соцсетей. Мои ученики умеют сёрфить в интернете и не поддаваться на провокации, складывать своё мнение, прежде изучив все возможные варианты. Мои ученики умеют делиться информацией грамотно. Этим умением, хорошо отработанным, должно хватить поступающим на журналистику в ВУЗ. Говорят, что журналистика – это умение ярко писать. Или писать правдиво и интересно. А ещё говорят, что журналистика – это умение рассказывать перед микрофоном и держать лицо. На самом деле журналистика окружает нас повсюду, и я научу вас её видеть.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Кубрик Алексей Анатольевич	Преподаватель словесности, поэт, эссеист, член Союза российских писателей	Словесность	Поэтическая мастерская	На занятиях мы будем учиться читать написанные студийцами, видеть и слышать сильные строки и пытаться понять, почему они являются таковыми. Попытаемся проникнуть в феномен первой строки, а также понять, насколько опыт является "сыном ошибок трудных", а гений - "другом парадоксов".	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Кубрик Алексей Анатольевич	Преподаватель литературы, поэт, эссеист, член Союза российских писателей	Словесность	«Подготовка к олимпиадам по литературе. Русская поэзия XIX-XX века и XX века и современная поэзия»	Тщательно выверенный список авторов и произведений, которые являются наиболее значимыми для данного автора. Знакомство с литературоведческими работами, на которые не хватает времени на уроках. Историко-литературный контекст и развернутый комментарий к отдельным стихотворениям. Комплексный анализ поэтического текста. Работа с НКРЯ.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Красовская Светлана Игоревна	зав.кафедрой словесности	Словесность	"Искусство рассуждать о книгах, которые никогда не читал"	О прочитанных книгах читать легко! Так может каждый. А можете ли вы порассуждать о книжках, которых не читали? Не самое бесполозное умение, как выясняется. Как перестать бояться незнакомых текстов? Как научиться самостоятельно ориентироваться в современном литературном поле? как стать уверенным в себе читателем и легко сдать ЕГЭ по литературе? На все эти вопросы можно найти ответы на факультативных занятиях.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>Физическая культура</b>						



Тарантин Игорь Анатольевич	КМС по Волейболу	Физ-ра	Волейбол		10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Михайлов Кирилл Александрович	Преподаватель физкультуры. КМС по баскетболу	Физ-ра	Баскетбол 10-11 кл.	Аннотация к рабочей программе дополнительного образования детей «Баскетбол» Предлагаемая программа по баскетболу во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка и направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретение навыков самостоятельной деятельности, профилактики подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Программа рассчитана на детей 10-11 классов. Срок реализации - 2 года. Цель изучения программы: формирование физической культуры занимающихся. Задачи: - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «Баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; - совершенствование функциональных возможностей организма; - формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; - формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол». Рабочая программа рассчитана на учебный год, с общим объемом 68 часов по 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки и тактико-техническим действиям. Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
<b>и другие ...</b>						
Молчанова Вероника Михайловна	Магистр культурологии, преподаватель теории и истории культуры	Другие	Введение в историю искусства	На нашем факультете мы будем не просто обсуждать основные этапы развития изобразительных искусств, но и проанализируем их включенность в социокультурные и экономические процессы, которые имели место в Европе с Античности до начала XX века. Каждую тему мы будем разбирать с помощью исследовательской литературы, художественных текстов, фильмов и сериалов.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Кузнецов В.И.	преподаватель истории, аспирант ИРИ РАН	Другие	Создание ролевых игр	В ролевые игры точно кто-то играл, кто-то уже и делал. Курс для тех, кто хочет делать игры, и для тех, кто хочет знать, что делать с отыгранной игрой. Если коротко - Леся попросила.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Чванова Евгения Владимировна	Филолог (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова). Аспирантка факультета истории искусства РГГУ. Выступала в качестве лектора в «Мастерской документального кино» Летней Школы (2016-2018 гг.), ведет курс лекций по истории кино с 2015 г., куратор ряда образовательных программ РГГУ (2014-2017 гг.).	Другие	История кино и анализ фильма	Вы узнаете об истории развития мирового кинематографа от возникновения до настоящего времени, о великих режиссерах и фильмах, ставших классикой, научитесь анализировать фильмы и поймете, как они устроены. На занятиях мы вместе попытаемся найти объяснение тем эмоциям, которые зрители испытывают при просмотре кино, узнаем, что в самой ткани фильма эти ощущения вызывает. Курс будет интересен всем, кто увлекается кино и хочет научиться в нем разбираться.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Чванова Евгения Владимировна	Филолог (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова). Аспирантка факультета истории искусства РГГУ. Выступала в качестве лектора в «Мастерской документального кино» Летней Школы (2016-2018 гг.), ведет курс лекций по истории кино с 2015 г., куратор ряда образовательных программ РГГУ (2014-2017 гг.).	Другие	История документального кино	Почему фильм «Ведьма из Блэр» стал культовым? Почему видеоклипы выглядят так? Откуда появились реалисти-шоу? Какие фестивали документального кино существуют, и почему сейчас они так актуальны? Если вам интересно узнать ответы на эти вопросы, то вам понравится курс «История документального кино». Мы поговорим о развитии неигрового кино от его зарождения до настоящего времени, вы узнаете о киноэкспериментах выдающихся документалистов, о том, как документальное кино влияло на игровое и наоборот, о становлении телевидения и многом другом.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Чванова Евгения Владимировна	Филолог (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова). Аспирантка факультета истории искусства РГГУ. Выступала в качестве лектора в «Мастерской документального кино» Летней Школы (2016-2018 гг.), ведет курс лекций по истории кино с 2015 г., куратор ряда образовательных программ РГГУ (2014-2017 гг.).	Другие	Базовый курс по современному искусству	Мы поговорим об истории возникновения и развития того, что сегодня мы называем «современным искусством». Вы узнаете: какие стили и направления в искусстве существовали в течение последних 100 лет, какие существуют сейчас; познакомитесь с творчеством ключевых художников XX - XXI веков; поймете, по каким принципам оценивается творчество современных художников.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Колягина Наталья Константиновна	аспирантка ИВГИ РГГУ, сотрудница Международного Мемориала	Другие	Память и памятники	Курс знакомит слушателей с многообразием культурных практик, связанных с появлением памятников. Мы поговорим, какая история избирается для «увечования», о дискуссиях о прошлом, спрятанных за памятниками, о самых интересных памятниках мира и создадим в конце проект собственного монумента.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Шляхта Дарья Дмитриевна	Закончила МГУ им. Ломоносова, специальность - визуальный антрополог, защитила диплом по документальной анимации. Последние три года занимаюсь мультипликацией, в том числе как художник. Работаю на студии "ЦЕХ АНИМАЦИИ".	Другие	Мультипликация как искусство	В рамках курса мы будем работать с авторской анимацией России и Европы. Разберемся в анимационных жанрах, таких как документальная, поэтическая анимация и т.д. Научимся работать с визуальной информацией, грамотно ее интерпретировать, для этого будет рассмотрен не только культурный контекст, в котором был создан тот или иной мультфильм, но и базовые принципы создания мультипликации, ее устройство глазами художников и режиссеров.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Сизов Дмитрий Геннадьевич	Генеральный директор компании SELENA (оптовая и розничная продажа бижутерии).	Другие	О бизнесе простыми словами	Цель программы: Дать ученикам представление о том, что такое бизнес, о его составляющих. Дать представление о том, чем именно может заниматься специалист с экономическим образованием. Дать возможность в игровой форме почувствовать себя в разных ролях участников коммерческой деятельности. Дать возможность обсудить («прожарить») свою бизнес-идею и защитить проект	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Конина (Халикова) Татьяна Анатольевна	Выпускница московской консерватории. Опыт работы с певцами разного уровня и возраста 14 лет.	Другие	Пение в разных стилях группой и сольно	Факультатив для тех, кто любит петь сольно или в команде. Хочет улучшить свои навыки и получить опыт выступлений на сцене.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>

Чернов Артем Геннадьевич	Фотожурналист, кинооператор, фоторедактор	Другие	Практика визуального языка	Визуальный язык, по сути, становится вторым основным языком коммуникации новых поколений людей во всем мире. Поэтому полезно знать базовые основы его работы, сформированные за предыдущие столетия.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Мионов Александр Германович	Преподаватель истории, кандидат исторических наук, руководитель Лицейского Интеллектуального Клуба	Другие	Лицейский Интеллектуальный Клуб	Проведение интеллектуальных мини-турниров среди членов Клуба. Организация общелицейских турниров по спортивному Что? Где? Когда? Подготовка команды знатоков Лицея для участия в городских, всероссийских и международных интеллектуальных турнирах для школьников.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Шулятьева Дина Владимировна	Кандидат филологических наук, преподаватель Школы культурологии НИУ ВШЭ	Другие	Эксперименты в кино	Экспериментальные фильмы редко появляются на широких экранах, но при этом становятся ключевыми точками в истории развития кинематографа и искусства в целом – на протяжении целого столетия они синтезируют опыт самых разных искусств (литературы, театра, фотографии), вламывают сложившиеся коды не только кинопроизводства, но и киновосприятия, усиленно «остраняя» привычные практики просмотра и чтения кино, заставляя зрителя испытывать неудобство, непонимание, даже смещение перед экраном, оставаясь «неопознанными», неразгаданными объектами для внимательного зрителя на десятилетия вперед. Среди фильмов, уверенно занявших свое место в истории экспериментального кинематографа, в рамках курса будут рассмотрены ленты Дании Вертова и Сергея Эйзенштейна, Луиса Бунюэля и Сальвадора Дали, представителей таких направлений в киноискусстве, как неореализм и «Новая волна», а также экспериментальные фильмы Ф. Гарреля, М. Хануна, А. Сокурова и Ж.-Л. Годара. Курс предназначен для лицестов, интересующихся развитием кинематографа в 20-21 веках, соотношением экспериментального и массового кинематографа, а также взаимодействием кинематографа с другими видами искусств на протяжении последнего столетия. Занятия проводятся раз в неделю по 4 академических часа, включая просмотр и обсуждение фильмов.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Шулятьева Дина Владимировна	Кандидат филологических наук, преподаватель Школы культурологии НИУ ВШЭ	Другие	Литература и кино	Литература всегда существовала в кругу других искусств, и кинематограф, с момента его появления, не стал исключением. Формирование и развитие кино с начала XX века во многом опиралось на взаимодействие с литературой и литературной теорией. История взаимодействия двух искусств знала как периоды сближения, так и периоды отталкивания, противопоставления друг другу. Тем не менее, как в литературных, так и в кинематографических произведениях мы и сейчас можем наблюдать свойства и характеристики не одного, а сразу нескольких искусств. В рамках курса мы будем смотреть и обсуждать работы писателей в кино, режиссеров – в литературе, а также пограничные формы взаимодействия двух искусств – экранизации.	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Гундырева Арина	Выпускница Лицея НИУ ВШЭ 2017 2 курс факультета Востоковедения НИУ ВШЭ Увлекаюсь кинематографом и всем, что так или иначе с ним связано	Другие	Краткая история культового кино	Курс предназначен для кинофилов и тех, кто только начинает погружаться в мир кинематографа. Вместе мы разберемся, какие картины по праву считаются культовыми, и что это вообще такое, посмотрим множество фильмов и, возможно, создадим свои!	9-11	<a href="#">Записаться</a>
Косачук Валентина Александровна	Учитель истории и обществознания, журналист с 6-летним опытом работы в газете «Московский комсомолец» и информационном агентстве «Allsport».	Другие	«Точка доступа: история глазами журналиста»	«Смещение крови – залог красоты и здоровья», - говорят физиологи. Взаимодействие разных сфер – залог развития и успеха. Что если исторические методы работы с информацией совместить с журналистскими «фишками» ее обработки и подачи? Переложить сложное, глубокое, основательное на простой, «вкусный» и понятный каждому язык? На курсе мы не только взглянем на историю с другого ракурса, но и попробуем создать свою «точку доступа» к этой науке. Посторонним здесь вход разрешен...	9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Воробьева Елена Петровна; Гусев Артур Денисович	Елена: студентка ОП "Бизнес информатика" НИУ ВШЭ, выпускница Лицея НИУ ВШЭ, экс глава отдела танцев в ОМ, занималась в ансамбле 12 лет, есть диплом об окончании, участвовала во множестве конкурсов разного уровня (от районного до международного), организовала и провела собственный проект "Я как монолог без слов". Артур: студент 2-ого курса ОП "Маркетинг и рыночная аналитика" НИУ ВШЭ, выпускник Лицея НИУ ВШЭ, закончил с красным дипломом 7 лет школы актерского мастерства им. Светланова. Режиссировал танцевальный спектакль "Я как монолог без слов".	Другие	Занятия по танцевально-актерской практике: «Я – как монолог без слов»		9 - 11 класс	<a href="#">Записаться</a>
Зражаева Алина Сергеевна	Редактор приложения "Дети Вышки" корпоративного издания ВШЭ "Окна роста", журналист издания "Вести образования", учитель словесности Лицея ВШЭ.	Другие	Дети Вышки	«Дети Вышки» — это факультатив по журналистике в рамках действующей редакции, где лицесты — авторы материалов. «Дети Вышки» — это часть издательского дома ВШЭ «Окна роста», приложение, которое выходит в свет каждые 2 месяца. «Дети Вышки» — это возможность попробовать себя в роли журналиста, научиться писать статьи, брать интервью, делать опросы и общаться со спикерами. «Дети Вышки» — это способ опутить себя частью большой семьи ВШЭ.	10, 11 класс	<a href="#">Записаться</a>