**Рекомендации по подготовке к очному туру грантового конкурса индивидуальных образовательных программ**

Учтите, что люди, которые оценивали Вашу заявку, не обязательно будут членами вашей комиссии на очном этапе. Постарайтесь наиболее полно отразить основные пункты своей грантовой заявки, с учетом того, что человек, который вас слушает, не обязательно читал вашу заявку.

Первое и очень важное! Ваше выступление не должно принципиально отличаться от грантовой заявки, которую вы подавали в заочном туре. Это требование отражено в блокирующем критерии.

Как составить своё выступление так, чтобы оно соответствовало критериям очного тура:

1. Обратите внимание на критерий «Связь образовательной траектории и жизненных принципов». В заявке вы уже писали о своих жизненных принципах и образе будущего. Теперь постарайтесь связать эти два пункта, посмотреть, как ваши принципы и ценности обосновывают желаемый образ вашего будущего. Для этого необходимо более детально представить, с чем вам придется столкнуться, в случае, если образ будущего будет достигнут. Например: «Я очень ценю общение и всегда готов идти на компромисс, поэтому мой образ будущего связан с журналистикой: мне кажется, что у меня получиться быть хорошим интервьюером»
2. Критерий «Детальность и полнота шагов по достижению образа будущего» подразумевает, что в вашем плане нет принципиальных пропусков. Иначе говоря, эти шаги должны как можно полнее описывать ваш путь к цели. Плохой пример: «Я хочу выучиться в МГИМО, а после этого стать послом России во Франции». Согласитесь, чего-то не хватает? Достаточно ли просто выучиться в МГИМО, чтобы гарантировано получить место в МИДе? Какие должности вы будете занимать, прежде чем станете послом во Франции? И.т.п. ***Для победителей прошлогоднего конкурса***: раскройте связь желаемой программы с текущим шагом и покажите, как текущий шаг/шаги связаны с теми, которые вы описывали в прошлогоднем конкурсе. Если они не связаны, то почему (пересмотр образа будущего и др. – в этом случае подробнее раскройте, почему это произошло и как с этим было связано ваше участие в прошлогодней программе) .
3. Критерий «Образовательные результаты выбранной программы связаны с образом будущего» должен более подробно раскрывать, каким образом те знания, умения и навыки, которые вы получите в результате прохождения выбранной программы, приблизит вас к образу будущего. Важно: эти результаты должны быть СПЕЦИФИЧНЫ для вашего образа будущего или, по-другому говоря, характерны для него. ***Для победителей прошлогоднего конкурса:*** образовательные результаты запрашиваемой в этом году программы должны отличаться от результатов, которые вы описывали в прошлом году. Покажите, как новые образовательные результаты связаны с новым шагом, который вытекает из предыдущего. Если не связаны, раскройте почему.
4. Критерий «Содержательное обоснование выбора программы» подразумевает, что программа оптимальна для выбранного образа будущего, в том числе по сравнению с другими аналогичными программами. Рекомендуем выстраивать логику обоснования программы исходя из образа будущего, а не наоборот. Пример: «В будущем я хочу заниматься реставрацией, поэтому я прошу грант на программу музейной практике в музее Эрмитаж». Также очень желательно детальное описание преимуществ выбранной программы перед другими аналогичными.
5. В заочной заявке мы уже спрашивали вас о характеристиках среды, в которой будет реализован образ вашего будущего. Теперь мы просим расписать его детально. Старайтесь избегать общих формулировок. Попробуйте описать типичный распорядок дня, типичные задачи, которые будут стоять перед вами, ваше окружение и.т.п. Укажите, что отличает эту среду, в чем её специфика.
6. Выстройте свое выступление логично и последовательно, следите, чтобы речь была ясной, грамотной, хорошо воспринимаемой.