**Семинар Аннотация «Предмет «Теория познания» как способ развития критического мышления учащихся»**

**Дата проведения:** 29 октября 2016 г.

**Время проведения:** 10.00 – 13.00

**Место проведения:** Лицей НИУ ВШЭ

**Количество участников:** 50 человек

**Ведущие:**

Гиринский Александр Андреевич – методист, заведующий кафедрой теории познания Лицея НИУ ВШЭ

Копылова Анастасия Олеговна – преподаватель теории познания Лицея НИУ ВШЭ

Апанасенко Юлия Викторовна – преподаватель теории познания Лицея НИУ ВШЭ

**Слушатели:**

1 представитель из административной команды,

1 представитель преподавательского состава, желающий расширить свой профессиональный опыт, попробовать себя в роли преподавателя ТОК, ознакомиться с нестандартными педагогическими приемами и инструментами.

Семинар по Теории познания (ТОК) рассчитан на предварительное знакомство слушателей с основными целями и задачами курса в соответствии с общими принципами ФГОС. Основная задача – показать базовые инструменты формирования критического мышления через такую предметную форму как ТОК, познакомить участников семинара с основными педагогическими приемами. Отдельное внимание будет уделено механизму построения урока в формате ТОК, принципам подбора материала и стратегиями ведения интерактивных дискуссий на занятии. В качестве примера участникам будут предложены различные кейсы для решения, а также проблемные ситуации, требующие теоретико-познавательного инструментария для их решения.

***Ведущие семинара являются авторами-разработчиками программы по теории познания в формате ФГОС***

**Программа семинара:**

1. Установочная лекция (45 мин) – Гиринский А.А.

«Основные вызовы ФГОС и возможные решения. Теория познания как предмет и анти-предмет в структуре образовательного процесса»

Кофе-брейк (30 мин)

1. Работа по группам (60 мин) – решение теоретико-познавательных кейсов в формате урока (ведущие – Гиринский А.А., Копылова А.О., Апанасенко Ю.В)
2. Рефлексия по итогам семинара (45 мин)