3. Отметьте НЕверное.

Текст 2

1. чуть ироничен благодаря выражению «наслаждался прогулкой по парку».
2. целиком сух и точен из-за констатаций «число, содержащее 100 нулей», «гугол содержит 101 знак».
3. правдив, апеллирует к реальным фактам и именам (2 года, Эдвард Каснер, США).
4. избыточен по отношению к заглавию.

4. Отметьте верное.

1. Оба текста доступны дошкольникам.
2. Оба текста доступны всем франкоговорящим.
3. Основное содержание обоих текстов доступно русскоязычным подросткам.
4. Значение всех слов Текста 1 поймет любой русскоязычный взрослый.

5. Какое предложение Текста 1 отвечает схеме

[1], (2), (3).

где 2 – изъяснительное, 3 – цели?

В ответе запишите первые два слова выбранного предложения.

А вот

6. Отметьте предложение, в котором нет речевых и грамматических ошибок.

1. Автор приходит к выводу, что можно стерпеть потерю имущества, но предание любимых людей сложно пережить.
2. Н.В.Гоголь в своем произведении "Мертвые души" описывает героев, которые похоронили свои человеческие сущности ради богатства.
3. Обстоятельства часто вынуждают людей совершать переоценку ценностей.
4. Однажды, утром, мой брат увидел вмятину на машине, которая, по-видимому, случилась ночью.

Прочитайте текст и выполните задания 7-11.

Являлся всюду и всех очаровал поклонами несколько набок и колоссальной эрудицией, которой всегда отличался.

- Пишите анкету.

Дали Павлу Ивановичу анкетный лист в аршин длины, и на нем сто вопросов самых каверзных: откуда, да где был, да почему?..

Пяти минут не просидел Павел Иванович и исписал всю анкету кругом. Дрогнула только у него рука, когда подавал ее.

- Ну, - подумал, - прочитают сейчас, что за сокровище, и...

И ничего ровно не случилось.

Во-первых, н...кто анкету н... читал, во-вторых, попала она в руки барышни регистраторши, которая распорядилась ею по обычаю: провела вместо входящ...го по и...ходящему и затем немедле...о ее куда-то засунула, так что анкета как в воду канула.

Ухмыльнулся Чичиков и начал служить.

(М.Булгаков «Похождения Чичикова»)

7. Выпишите из текста историзм.

аршин

8. Запишите через запятую буквы, которые необходимо вставить на месте пропусков в предложении, выделенном курсивом.

и,е,е,с,нн

9. Отметьте верное.

В выделенном курсивом предложении

1. перед «как» нужна запятая, поскольку «как» открывает сравнительный оборот.
2. перед «как» не нужна запятая, поскольку «как» - часть обстоятельства образа действия.
3. перед «как» не нужна запятая, поскольку «как» - часть сказуемого.
4. перед «как» нужна запятая, поскольку «как» - подчинительный союз.

10. Описывая анкету в предложении «Дали Павлу Ивановичу анкетный лист в аршин длины, и на нем сто вопросов самых каверзных: откуда, да где был, да почему?..», автор НЕ использует

1. эпитет
2. гиперболу
3. инверсию
4. противопоставление

11. Ответьте только на ОДИН из двух вопросов. В ответе должно быть не более 5 предложений.

1. Почему у Павла Ивановича дрогнула рука, когда он подавал анкету?
2. Что нарушила и что соблюла барышня регистраторша, которая распорядилась анкетой «по обычаю»?

До 6 баллов (ответ (2); логика (2); формальная грамотность (2))

12. Продолжите ряд 2-3 словами или словосочетаниями. Объясните (в 1-3 предложениях), почему Вы продолжили именно так.

Ломоносов, порцелиновая мануфактура, кобальтовая сетка, чашка ...

До 4 баллов (ряд (1), объяснение (2), грамотность (1))

Всего 20 баллов.